

Draaiboek COVID-19 2022-2023

Deken Wehmeijerschool VELDDRIEL



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	4
1.1 Inleiding	4
1.2 Uitgangspunten	4
1.3 Impact schoolsluitingen	4
2 De scenario's	6
2.1 Inleiding	6
2.2 De vier scenario's	6
2.3 Algemene randvoorwaarden	7
2.4 Algemeen	7
3 Scenario-1	8
3.1 Inleiding	8
3.2 Algemene maatregelen	8
3.3 Schoolspecifieke maatregelen	8
3.4 Het draaiboek m.b.t. scenario-1	8
4 Scenario-2	10
4.1 Inleiding	10
4.2 Algemene maatregelen	10
4.3 Schoolspecifieke maatregelen	10
4.4 Het draaiboek m.b.t. scenario-2	10
5 Scenario-3	12
5.1 Inleiding	12
5.2 Algemene maatregelen	12
5.3 Schoolspecifieke maatregelen	12
5.4 Het draaiboek m.b.t. scenario-3	13
6 Scenario-4	14
6.1 Inleiding	14
6.2 Algemene maatregelen	14
6.3 Schoolspecifieke maatregelen	14
6.4 Het draaiboek m.b.t. scenario-4	15
7 Afstandsonderwijs	16
7.1 Inleiding	16
7.2 Risico's afstandsonderwijs	16
7.3 Onze uitgangspunten (lesgeven)	16
7.4 Onze uitgangspunten (schoolniveau)	16
8 Brief ouders scenario-1	18
9 Brief ouders afschaling scenario-1	20
10 Brief ouders opschaling scenario-2	22
11 Brief ouders afschaling Scenario-2	24
12 Brief ouders opschaling scenario-3	26
13 Brief ouders afschaling scenario-3	29

14 Brief ouders opschaling scenario-4	32
15 Protocol sectorplan Corona scenario-3	35
16 Protocol sectorplan Corona scenario-4	37

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Op 1 april 2022 heeft het kabinet de langetermijnstrategie COVID-19 naar de Tweede Kamer gestuurd. In deze hoofdlijnen aanpak wordt ook aandacht besteed aan het beleid voor het funderend onderwijs. Op basis van dit beleid heeft het Ministerie van OCW samen met diverse onderwijspartners een sectorplan opgesteld. Dit sectorplan met daarin de landelijke maatregelen voor vier scenario's functioneert als een leidraad voor besturen en scholen. Bovenop de maatregelen die beschreven worden in het sectorplan hebben scholen de mogelijkheid en de ruimte om eigen aanvullende maatregelen (passend bij de schoolcontext) te treffen.

Het kabinet heeft de scholen verzocht om het sectorplan voor het onderwijs (de leidraad) te vertalen naar een draaiboek per scenario en de uitwerking af te stemmen met de medezeggenschap.

In dit document beschrijven we de vier scenario's, de landelijke maatregelen per scenario en de aanvullende maatregelen van onze school.

1.2 Uitgangspunten

De hoofdlijnen aanpak van het kabinet geeft een aantal uitgangspunten die richtinggevend zijn voor onze school. In essentie gaat het om het openhouden van de samenleving en het goed voorbereid zijn op verschillende (vier) scenario's. De hoofdlijnen aanpak heeft geleid tot een sectorplan voor het onderwijs en daarin worden de vier scenario's beschreven en de maatregelen die bij ieder scenario horen. Het kabinet zorgt op die manier voor voorspelbaarheid en voor een zekere mate van rust. De scholen mogen zelf aanvullende maatregelen formuleren en dat zorgt dan voor maatwerk. Centraal uitgangspunt is om het onderwijs te allen tijde doorgang te laten vinden, ook bij een stevige heropleving van het Corona-virus. Dit is van belang om verdere leervertragingen te voorkomen en/of in te lopen en vanwege het mentaal welbevinden van leerlingen en medewerkers. De uitgangspunten zijn:

1. Elke leerling krijgt goed onderwijs
2. Bij voorkeur gaat het onderwijs fysiek door (en anders op afstand)
3. Overheid en besturen zorgen (preventie) voor veilige scholen
4. Duidelijkheid (voorspelbaarheid) door de uitwerking van vier scenario's
5. Scholen kunnen zich door de beschrijving in vier scenario's optimaal voorbereiden
6. Scholen beschikken over een draaiboek per scenario

1.3 Impact schoolsluitingen

Vanaf het begin van de Corona-pandemie is er onderzoek gedaan naar de gevolgen daarvan voor het onderwijs, de effecten van een schoolsluiting, van afstandsonderwijs en van hybride onderwijs. De uitkomsten van deze onderzoeken en de ervaringen hebben geleid tot een langetermijnstrategie (hoofdlijnen aanpak), een sectorplan voor het funderend onderwijs en tot ons COVID-19-plan.

Uit onderzoek komt naar voren:

1. De impact van een schoolsluiting (met als gevolg afstandsonderwijs) op de leerprestaties is aanzienlijk. Met name ten aanzien van de basisvaardigheden en de meer praktische vakken is er sprake van leervertraging.
2. De leervertraging is ongelijk verdeeld over de leerlingen. In het algemeen geldt: hoe lager de opleiding van de ouders/verzorgers, hoe groter de vertragingen.
3. Schoolsluitingen hebben gevolgen gehad voor het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Daarbij gaat het niet alleen om psychische problemen, maar ook om bijvoorbeeld een verminderde concentratie, om planningsvaardigheden die onder druk staan en motivationele problemen.
4. Het belang van de kwaliteit van het afstandsonderwijs. De kwaliteit en de intensiteit van het afstandsonderwijs verschilde per school en per leraar. Niet iedere school en/of iedere leraar was voldoende toegerust en ook de thuissituatie van de leerlingen was niet altijd optimaal.

Op basis van internationaal onderzoek komt de OESO tot de volgende aanbevelingen:

- Houd scholen open, zo veel en zo veilig als kan
- Voorzie in een infrastructuur voor afstandsonderwijs waarmee alle leerlingen kunnen worden bereikt
- Voorzie in gerichte ondersteuning voor het leren en het sociaal welzijn van de leerlingen
- Investeer in de ontwikkeling van het vakmanschap van de leraren in nieuwe vormen van leren

Het kabinet heeft nota genomen van de diverse onderzoeken en de aanbevelingen van de OESO en heeft mede op

basis daarvan een hoofdlijnennotitie en een sectorplan voor het onderwijs ontwikkeld.

Wij hebben als school het sectorplan vertaald in een specifiek COVID-19-plan voor onze school.

2 De scenario's

2.1 Inleiding

Het kabinet heeft vier scenario's geformuleerd. Ieder scenario heeft een eigen kleur: donkergroen, groen, oranje en rood. Bij ieder scenario wordt beschreven welke (standaard)maatregelen een school (soms wettelijk verplicht, soms advies) moet nemen in tijden van Corona. Daardoor creëert de overheid voorspelbaarheid en rust voor medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers.

Naast de verplichte maatregelen per scenario mag onze school zelf de standaard maatregelen per fase aanvullen met schoolspecifieke maatregelen, omdat de verschillen tussen scholen en locaties soms enorm kunnen verschillen. Ons sectorplan COVID-19 bevat de verplichte maatregelen en de schoolspecifieke aanvullingen (zie hoofdstuk 3 t/m 6). De aanvullende maatregelen van onze school (per scenario) moeten in ieder geval passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen. Daarnaast moet ons bestuur de noodzaak, de proportionaliteit en de subsidiariteit van de maatregelen kunnen onderbouwen, en daarbij de (G)MR en de BSO betrekken. Proportionaliteit betekent dat er een redelijke verhouding is tussen doel en ingezet middel. Subsidiariteit houdt in dat het minst ingrijpende middel wordt ingezet om het doel te realiseren. Het bestuur zal daarnaast rekening moeten houden met de uitvoerbaarheid en de handhaafbaarheid van de aanvullende maatregelen. En tenslotte wordt van ons bestuur verwacht dat zij het waarom van de aanvullende maatregelen in duidelijke taal met de ouders/verzorgers communiceert.

2.2 De vier scenario's

In deze paragraaf beschrijven we kort de vier scenario's. Deze worden verder uitgewerkt en voorzien van schoolspecifieke aanvullingen in hoofdstuk 3 t/m 6.



De vier scenario's zijn:

Scenario-1: donkergroen. Het eerste scenario is een preventief scenario dat wordt getypeerd met het woord verkoudheid. Er is nog geen noodzaak om specifieke maatregelen te treffen. In deze fase gaat het om het nemen van een aantal basismaatregelen m.b.t. hygiëne en gezondheid.

Scenario-2: groen. Ook dit scenario is preventief van aard. Deze fase wordt getypeerd met het woord griep. Scenario 2 vraagt om het uitvoeren van de basismaatregelen en extra aandacht voor personen met een kwetsbare gezondheid.

Scenario-3: oranje. Scenario 3 wordt getypeerd met continu strijd. Het is een fase waarin het gaat om interventie, om het nemen van maatregelen die genomen moeten worden om het fysieke onderwijs zo verantwoord mogelijk doorgang te laten vinden. Het kabinet neemt ingrijpende maatregelen om de verspreiding van het virus tegen te gaan,

en van de scholen wordt verwacht dat zij ook voorzorgs- en contactbeperkende maatregelen nemen.

Scenario-4: rood. Ook dit scenario –getypeerd met worst case- is een fase waarin het gaat om het uitvoeren van interventies. De school blijft open, maar het aantal personen in de school moet worden beperkt en het is niet langer mogelijk dat alle leerlingen tegelijkertijd fysiek les krijgen.

Het zou kunnen voorkomen, dat het kabinet overgaat op een noodscenario dat verder gaat dat de maatregelen in scenario 1 t/m 4. Dat gebeurt als er landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan de maatregelen in het worst case scenario (scenario-4). In dat geval is ons sectorplan COVID-19 niet langer leidend. De totale regie verschuift dan naar het kabinet.

2.3 Algemene randvoorwaarden

Los van de vier beschreven scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het Coronavirus: testen, vaccinatie, ventilatie en CO2-meters en het handhaven van de meer algemeen wettelijke kaders.

Het testen (zelftesten) is een effectief instrument om besmettingen vroegtijdig te signaleren en de verspreiding van het virus in te perken. Onze school beschikt over gratis testen en gaat uit van het principe: testen bij klachten.

Vaccinatie is een belangrijk instrument om onze medewerkers en leerlingen (als ze binnen de doelgroep van de campagne horen) te beschermen tegen het Coronavirus. Iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.

Het belang van een goede ventilatie is in de jaren 2020, 2021 en 2022 veelvuldig aan de orde gesteld. We moeten (en willen) ervoor zorgen dat de ventilatie in de lokalen op orde is en dat er in iedere groep (klaslokaal) een CO2-meter beschikbaar is.

Er is al veel bij wet geregeld, daar waar het gaat om een veilige en gezonde werkomgeving. Ons bestuur (als werkgever) heeft de taak te zorgen voor een werkplek waarin sprake is van sociale, fysieke en psychische gezondheid. De ARBO-wet blijft onverkort van toepassing (inclusief de RI&E). Alle (verder) geldende wet- en regelgeving blijft van kracht.

2.4 Algemeen

Het werken met scenario's vraagt om duidelijke besluitvorming. Niet de school, maar het kabinet besluit op basis van een wekelijkse duiding van de epidemiologische situatie door het RIVM of een scenario in werking treedt, wordt opgeschaald of afgeschaald. Wanneer het kabinet bekend maakt dat een bepaald scenario ingaat, dan geldt voor de scholen dat zij de bijbehorende maatregelen zo snel mogelijk invoeren (uiterlijk binnen één werkweek). De maatregelen blijven dan twee weken van kracht.

Het is belangrijk dat onze school goed voorbereid is als er sprake is van een virusopleving of een opschaling naar een hoger scenario. Daarom beschikt onze school per scenario over een draaiboek dat passend is bij onze eigen context (zie dit sectorplan COVID-19 en de bijlagen). Ons sectorplan COVID-19 en de draaiboeken zijn besproken met de (G)MR en afgestemd met de kinderopvang, de BSO en de relevante VO-scholen. Daar waar nodig zijn afspraken gemaakt met de plaatselijke GGD, de gemeente en andere stakeholders.

3 Scenario-1

3.1 Inleiding

Het is belangrijk om een aantal preventieve maatregelen in acht te nemen wanneer het Corona-virus opleeft. Daardoor kan onze school zo lang mogelijk open blijven. De maatregelen in scenario-1 zijn altijd van toepassing, dus ook in scenario-2, scenario-3 en scenario-4. In het eerste preventieve scenario (donkergroen) gelden de basismaatregelen die voor de hele samenleving gelden. Onze school hoeft niet per se specifieke aanvullende maatregelen te treffen.

3.2 Algemene maatregelen

In scenario-1 gelden de basismaatregelen, de standaard maatregelen ten aanzien van hygiëne en gezondheid. Als het kabinet aangeeft dat het eerste scenario in werking treedt, dan gaat het om de volgende (algemeen geldende) basismaatregelen:

- Handen wassen met water en zeep
- Hoesten en niezen in de elleboog
- Thuisblijven bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf) test
- In isolatie bij een positieve test voor de duur van de op dat moment geldende maatregelen van het RIVM
- Zorgen voor voldoende frisse lucht: goed ventileren
- Advies: haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik

3.3 Schoolspecifieke maatregelen

Hoewel het niet verplicht is, heeft onze school toch een aantal aanvullende maatregelen vastgesteld voor scenario-1. In het draaiboek (zie paragraaf 4) geven we aan wat we wanneer doen. Onze aanvullende maatregelen zijn:

- Bespreken van de basismaatregelen met de leerlingen in alle groepen (nut en noodzaak)
- Informeren van de ouders via SchouderCom over de werking en inhoud van scenario-1 en over de inzet van zelftests. Alle kinderen krijgen twee keer per jaar twee (begin schooljaar en na de kerstvakantie) zelftesten en indien ze die gebruikt hebben kunnen de ouders via SchouderCom, bij de directeur, een nieuwe zelftest aanvragen. De directeur zorgt dat het kind de zelftest mee naar huis krijgt.
- Medewerkers instrueren over hoe correct te ventileren
- Medewerkers instrueren m.b.t. de CO2-meters (in iedere groep aanwezig)
- Plaatsen van ontsmettingsmiddelen bij de ingangen van de school

Ons bestuur heeft in de cursusjaren 2020-2021 en 2021-2022 al omgezien naar de staat van de ventilatie op onze school. Daarnaast beschikken we over effectieve CO2-meters.

3.4 Het draaiboek m.b.t. scenario-1

In ons draaiboek geven we aan wie wat wanneer doet. Het draaiboek gaat in werking als het kabinet scenario-1 afkondigt. In een aantal gevallen hebben we zaken meer specifiek uitgewerkt, zie daarvoor de bijlagen.

Wanneer	Wie	Actie(s)
Dag 1	Directeur	Aanzetten tot actie
Dag 2	Directeur	Benodigde materialen klaar hebben staan. Ouders informeren via SchouderCom (zie bijlage)
Dag 2	Leerkrachten	Basisregels bespreken in de klas
Vanaf dag 2	Iedereen	Basisregels toepassen Extra ventileren en alertheid op de CO2 meters

Bijlagen

1. Ouderbrief scenario-1
2. Ouderbrief afschaling naar scenario-1

4 Scenario-2

4.1 Inleiding

Het tweede scenario (groen) is net als scenario-1 een preventief scenario. In deze fase gelden in de eerste plaats alle (basis) maatregelen zoals aangegeven voor scenario-1. Daarnaast gelden er een aantal maatregelen die betrekking hebben op een verantwoorde schoolomgeving voor mensen met een kwetsbare gezondheid. Zij lopen meer risico op ernstige gevolgen van een Corona-besmetting.

Het uitgangspunt voor medewerkers is dat zo lang er consequent en volgens de bestaande richtlijnen/procedures van de instelling of organisatie wordt gewerkt (naast de richtlijnen van het RIVM en eventueel de GGD) ook een kwetsbare werknemer in principe het eigen werk kan doen. Al dan niet in combinatie met het aanhouden van aanvullende maatregelen, zoals persoonlijke beschermingsmiddelen en/of fysieke barrières. De inhoud van het werk, de individuele gezondheidsfactoren en de werkomstandigheden vormen altijd het vertrekpunt.

Voor leerlingen die thuisblijven, omdat zij zelf of een gezinslid kwetsbaar is, stelt de school met de ouders/verzorgers en de leerling een alternatief onderwijsprogramma op. De leerling is verplicht dit programma daadwerkelijk te volgen. Wanneer deze leerling afstandsonderwijs (als onderdeel van het alternatieve programma) niet of onvoldoende volgt, dan wordt dit aangemeld als ongeoorloofd verzuim.

4.2 Algemene maatregelen

In scenario-2 gelden de basismaatregelen, de standaard maatregelen ten aanzien van hygiëne en gezondheid. Als het kabinet aangeeft dat het tweede scenario in werking treedt, dan gaat het om de volgende maatregelen:

- Handen wassen met water en zeep
- Hoesten en niezen in de elleboog
- Thuisblijven bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf) test
- In isolatie bij een positieve test voor de duur van de op dat moment geldende maatregelen van het RIVM
- Zorgen voor voldoende frisse lucht: goed ventileren
- Advies: haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik

Voor scenario-2 worden de bovenstaande basismaatregelen voor medewerkers uitgebreid met:

- Inventariseren van kwetsbare medewerkers
- Gesprek aangaan met iedere kwetsbare medewerker (algemene informatie geven, wensen en mogelijkheden inventariseren)
- Vaststellen van de mogelijkheden voor extra bescherming
- Vaststellen van vervangend werk (indien noodzakelijk)

Voor scenario-2 worden de basismaatregelen voor leerlingen uitgebreid met:

- Inventariseren van kwetsbare leerlingen
- Inventariseren welke leerlingen te maken hebben met een kwetsbaar gezinslid
- Waar nodig verzorgen van een alternatief onderwijsaanbod
- Overleg met ouders/verzorgers en de leerling over de mogelijkheden van een alternatief onderwijsaanbod

4.3 Schoolspecifieke maatregelen

Onze school heeft een aantal aanvullende maatregelen vastgesteld voor scenario-2. In het draaiboek (zie paragraaf 4) geven we aan wie wat wanneer doet. Onze aanvullende maatregelen zijn:

- Overleggen met het bestuur, de (G)MR, de kinderopvang en de BSO over de werking en de inhoud van scenario-2 indien nodig
- Informeren van de ouders via SchouderCom over de werking en inhoud van scenario-2
- Directeur gaat met kwetsbare leerkrachten in gesprek en de leerkrachten met kwetsbare leerlingen en hun ouders.

Bijlagen

1. Beleid kwetsbare medewerkers en kwetsbare leerlingen

4.4 Het draaiboek m.b.t. scenario-2

In ons draaiboek geven we aan wie wat wanneer doet. Het draaiboek gaat in werking als het kabinet scenario-2

afkondigt. Beleid t.a.v. kwetsbare medewerkers

Wanneer	Wie	Actie(s)
Dag 1	Directeur	Ouders informeren over in werking treden scenario 2 via SchouderCom (ouderbrief scenario 2 zie bijlage) Inventariseren kwetsbare leerkrachten Inventariseren kwetsbare leerlingen
Dag 2/3	Directeur	Met (kwetsbare) leerkrachten passende oplossing zoeken
Dag 2/3	Leerkrachten	Ontwikkelen passend aanbod kwetsbare leerlingen
Dag 4	Team	Teamoverleg over de diverse passende aanboden (elkaar hierin ondersteunen)
Dag 5	Leerkrachten	Overleg met kwetsbare leerlingen/ouders over het passend aanbod

Bijlagen

1. Ouderbrief opschaling scenario-2
2. Ouderbrief afschaling scenario-2

5 Scenario-3

5.1 Inleiding

Het derde scenario (oranje) voorziet in effectieve interventie maatregelen om het fysieke onderwijs zo veel mogelijk door te laten gaan. In deze fase blijven de (basis)maatregelen uit scenario-1 (donkergroen) en scenario-2 (groen) van kracht. In scenario-3 gaat het in de kern om het nemen van voorzorgsmaatregelen en contactbeperkende maatregelen.

5.2 Algemene maatregelen

In scenario-3 gelden de basismaatregelen, de standaard maatregelen ten aanzien van hygiëne en gezondheid en de maatregelen t.b.v. kwetsbare personen. Als het kabinet aangeeft dat het derde scenario in werking treedt, dan gaat het om de volgende maatregelen:

- Handen wassen met water en zeep
- Hoesten en niezen in de elleboog
- Thuisblijven bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf) test
- In isolatie bij een positieve test voor de duur van de op dat moment geldende maatregelen van het RIVM
- Zorgen voor voldoende frisse lucht: goed ventileren
- Advies: haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik
- Inventariseren van kwetsbare medewerkers
- Gesprek aangaan met iedere kwetsbare medewerker (algemene informatie geven, wensen en mogelijkheden inventariseren)
- Vaststellen van de mogelijkheden voor extra bescherming
- Vaststellen van vervangend werk (indien noodzakelijk)
- Inventariseren van kwetsbare leerlingen
- Inventariseren welke leerlingen te maken hebben met een kwetsbaar gezinslid
- Waar nodig verzorgen van een alternatief onderwijsaanbod
- Overleg met ouders/verzorgers en de leerling over de mogelijkheden van een alternatief onderwijsaanbod

Voor scenario-3 worden de bovenstaande (basis)maatregelen uitgebreid met de volgende voorzorgsmaatregelen:

- Medewerkers en leerlingen van groep 6-7-8 dragen mondkapjes
- In de school zijn doordachte looproutes ingesteld
- Eigen gedeelte per groep op de speelplaats
- Zo veel mogelijk (en waar mogelijk) afstand houden

Voor scenario-3 worden de bovenstaande (basis)maatregelen uitgebreid met de volgende contactbeperkende maatregelen:

- Geen externen in de school
- Geen ouders/verzorgers in de school
- Teambijeenkomsten vinden zo veel mogelijk online plaats
- Niet onderwijzend personeel werkt indien mogelijk thuis
- Activiteiten die niet direct bijdragen aan het primaire proces vervallen

5.3 Schoolspecifieke maatregelen

Onze school heeft een aantal aanvullende maatregelen vastgesteld voor scenario-3. In het draaiboek (zie paragraaf 4) geven we aan wie wanneer wat doet. Onze aanvullende maatregelen zijn:

- Indien nodig overleggen met het bestuur, de (G)MR, de kinderopvang en de BSO over de werking en de inhoud van scenario-3
- Informeren van de ouders via SchouderCom over de werking en inhoud van scenario-3
- Verstrekken van mondkapjes indien dat nodig is
- Spatschermen bij de bureaus van de medewerkers (leerkrachten)
- Sluiting van de personeelskamer, omdat daar niet voldoende afstand gehouden kan worden.
- Onderhouden van gestructureerde digitale contacten met ouders/verzorgers
- De school is open, tenzij de school organisatorisch geen andere mogelijkheid heeft dan te sluiten, omdat teveel personeelsleden ziek zijn of in quarantaine moeten, en geen vervanging beschikbaar is.

5.4 Het draaiboek m.b.t. scenario-3

In ons draaiboek geven we aan wie wat wanneer doet. Het draaiboek gaat in werking als het kabinet scenario-3 afkondigt. In een aantal gevallen hebben we zaken meer specifiek uitgewerkt, zie daarvoor protocol sectorplan Corona scenario-3 (zie bijlage)

Wanneer	Wie	Actie(s)
Dag 1	Directeur	Ouders informeren over de opschaling naar scenario-3 via SchouderCom (zie ouderbrief scenario-3 in de bijlage)
Dag 2	Team	Spatschermen plaatsen op de bureaus
Dag 3 enz.	Directeur	Ervoor zorgen dat, indien nodig, mondkapjes beschikbaar zijn voor leerkrachten en leerlingen uit groep 6,7 en 8 Beleid scenario 4 uitvoeren
Uiterlijk dag 7		Alle te nemen maatregelen zijn ingevoerd
Wanneer geen onderwijs kan worden gegeven wegens te veel zieke of in quarantaine zittende leerkrachten en geen vervanging beschikbaar is	Directeur	Informeren ouders dat wegens overmacht geen onderwijs kan worden gegeven.

Bijlagen

1. Ouderbrief opschaling scenario-3
2. Ouderbrief afschaling scenario 3
3. Protocol sectorplan Corona scenario-3

6 Scenario-4

6.1 Inleiding

Het vierde scenario (rood) wordt actief als we te maken hebben (krijgen) met een situatie waarbij de medewerkers en de leerlingen gevaar lopen, omdat de Corona-variant de medewerkers en/of de leerlingen extra hard raakt. In deze fase blijven de (basis)maatregelen uit scenario-1 (donkergroen) en scenario-2 (groen) van kracht, evenals de voorzorgsmaatregelen en de contactbeperkende maatregelen van scenario-3. In scenario-4 moet het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is aanzienlijk worden beperkt. Uitgangspunt van het kabinet is, dat scholen zo kort mogelijk in het rode scenario zitten.

6.2 Algemene maatregelen

In scenario-4 gelden de basismaatregelen, de standaard maatregelen ten aanzien van hygiëne en gezondheid, de maatregelen t.b.v. kwetsbare personen en de voorzorgsmaatregelen en contactbeperkende maatregelen. Als het kabinet aangeeft dat het vierde scenario in werking treedt, dan gaat het om de volgende maatregelen:

- Handen wassen
- Hoesten in de elleboog
- Niezen in de elleboog
- Thuisblijven bij klachten
- Uitvoeren van een (zelf)test
- Zorgen voor voldoende frisse lucht: goed ventileren
- Tijdig een vaccin halen
- Tijdig een booster- of herhalingsprik halen
- Extra aandacht voor medewerkers met een kwetsbare gezondheid
- Extra aandacht voor leerlingen (of gezinsleden) met een kwetsbare gezondheid
- Medewerkers en leerlingen van groep 6-7-8 dragen mondkapjes
- In de school zijn doordachte looproutes ingesteld
- Er is sprake van gespreide pauzes
- Zo veel mogelijk (en waar mogelijk) afstand houden
- Geen externen in de school
- Geen ouders/verzorgers in de school
- Teambijeenkomsten vinden zo veel mogelijk online plaats
- Niet onderwijzend personeel werkt indien mogelijk thuis
- Activiteiten die niet direct bijdragen aan het primaire proces vervallen

In het kader van scenario-4 worden de volgende maatregelen toegevoegd:

- De leerlingen gaan beurtelings naar school (de helft heeft fysiek les en de andere helft krijgt te maken met afstandsonderwijs) [leerlingen gaan bij voorkeur om de dag naar school]
- De school besteedt extra aandacht aan kwetsbare groepen
- Leerlingen die onder een uitzondering vallen, gaan volledig fysiek naar school
- De school geeft afstandsonderwijs aan leerlingen die niet (volledig) fysiek naar school toe kunnen gaan
- De leerlingen met in ieder geval één ouder/verzorger in een cruciaal beroep worden (volledig) opgevangen door de school
- De school besteedt extra aandacht aan de sociale functie van het onderwijs, m.n. extra aandacht voor het sociaal-emotioneel welbevinden en de executieve functies

6.3 Schoolspecifieke maatregelen

Onze school heeft een aantal aanvullende maatregelen vastgesteld voor scenario-4. In het draaiboek (zie paragraaf 4) geven we aan wie wanneer wat doet. Onze aanvullende maatregelen zijn:

- Overleggen met het bestuur, de (G)MR, de kinderopvang en de BSO over de werking en de inhoud van scenario-4 indien nodig.
- Informeren van de ouders via SchouderCom over de werking en inhoud van scenario-4
- Lijst met kwetsbare leerlingen en opstellen van een lijst met kwetsbare leerlingen, van leerlingen die een kwetsbare ouder/verzorger hebben en van leerlingen waarvan minstens één ouder werkzaam is in een cruciaal beroep
- Beleid voor het geven van (effectief) afstandsonderwijs en thuisopdrachten (zie bijlage)

- In de algemene maatregelen wordt gesproken over een uitzonderingsgroep. De school bepaald, op individuele basis, of een kind zich in een kwetsbare positie bevindt. Waar nodig betreft de school de gemeente. Hierbij kan gedacht worden aan kinderen met een grote achterstand of kans daarop, kwetsbare thuissituatie enz.

6.4 Het draaiboek m.b.t. scenario-4

In ons draaiboek geven we aan wie wat wanneer doet. Het draaiboek gaat in werking als het kabinet scenario-4 afkondigt. In een aantal gevallen hebben we zaken meer specifiek uitgewerkt, zie daarvoor de bijlagen.

Wanneer	Wie	Actie(s)
Dag 1/2	Directeur	Informeert ouders via SchouderCom over opschaling naar scenario-4 (zie ouderbrief scenario-4 in de bijlage)
Dag 1/2	Directeur	Inventarisatie leerlingen met in ieder geval één ouder/verzorger in een cruciaal beroep
Dag 2/3	Team	Vorbereidingen treffen scenario-4 (zie beleidsplan) Hierbij ervoor zorgen dat het thuisonderwijs loopt. (ICT, thuisopdrachten etc)

Bijlagen

1. Ouderbrief opschaling scenario-4
2. Protocol scenario-4

7 Afstandsonderwijs

7.1 Inleiding

In de jaren 2020-2021 en 2021-2022 hebben we door (gedeeltelijke) schoolsluitingen en (deels) afwezige (zieke) leraren veel ervaring opgedaan met het organiseren van afstandsonderwijs. We willen onze ervaringen en inzichten uiteraard meenemen in m.n. scenario-4 (rood), maar we sluiten niet uit dat we ook in andere fasen moeten overgaan op het gedoseerd geven van afstandsonderwijs. Het is ons doel om via afstandsonderwijs optimaal in te spelen op de behoeften van de zowel de leerlingen als de medewerkers, en dan vooral als er sprake is van een gedeeltelijke schoolsluiting. In paragraaf 2 besteden we aandacht aan de risico's van afstandsonderwijs en in paragraaf 3 beschrijven we onze uitgangspunten voor effectief afstandsonderwijs.

7.2 Risico's afstandsonderwijs

Ten aanzien van de risico's van afstandsonderwijs onderscheiden we risico's voor de leerlingen en risico's voor de school als organisatie. Voor onze leerlingen geldt:

1. Afstandsonderwijs kan leiden tot leerachterstanden (vooral bij kwetsbare leerlingen en leerlingen die moeite hebben om de stof bij te houden)
2. Afstandsonderwijs kan leiden tot beperkt welbevinden (sociaal isolement, eenzaamheid en onveiligheid)
3. Afstandsonderwijs kan leiden tot een lagere motivatie van de leerlingen
4. Afstandsonderwijs kan leiden tot een minder actieve deelname aan het onderwijs (gebrek aan concentratie, slechte of geen digitale middelen, geen geschikte ruimte)

Voor onze organisatie gelden de volgende risico's:

1. Afstandsonderwijs kan druk zetten op de continuïteit van het onderwijs door veel lesuitval (bijvoorbeeld bij zieke medewerkers en/of zieke leerlingen)
2. Afstandsonderwijs kan leiden tot een zeer hoge werkdruk en tot gevoelens van onveiligheid
3. Afstandsonderwijs kan gemakkelijk leiden tot onvoldoende aandacht voor de meer praktische vakken

Bij het verzorgen van afstandsonderwijs is het goed om ons bewust te zijn van de bovenstaande risico's.

7.3 Onze uitgangspunten (lesgeven)

Met goede lessen (paragraaf 3) en aanvullende maatregelen op schoolniveau (paragraaf 4) is het mogelijk om effectief afstandsonderwijs te verzorgen. Voor onze lessen is het volgende van belang:

- Didactisch handelen: we zorgen voor een duidelijke stap-voor-stap uitleg, voor een heldere structuur (die we aangeven), voor rust, voor betrokkenheid, voor (veel) oefenen en voor feedback
- Interacties: we zorgen voor interactie tussen de leerlingen onderling en interactie tussen de leraar en de leerlingen. Dit verhoogt de motivatie en zorgt voor meer betrokkenheid. De leraar geeft taken (oefeningen) waarbij leerlingen moeten samenwerken en zorgt ook dat er sociale interacties plaatsvinden om het welbevinden te verhogen.
- Zelfstandig werken: de leerlingen werken zelfstandig (samen). Steeds verhelderen we goed: wat moet je doen? Hoe kun je hulp krijgen? Hoe organiseer je feedback?
- Extra aandacht voor kwetsbare leerlingen: gemiddeld presteren leerlingen minder goed bij afstandsonderwijs, en dat geldt dan met name voor leerlingen met leerachterstanden. De leraren besteden extra aandacht aan juist deze leerlingen. Goede monitoring, intensiever contact, meer steun, meer contact met de ouders/verzorgers.
- Algemeen: de leraren checken de kwaliteit van de ICT-middelen, de kwaliteit van de (werk)ruimte en zorgen voor contact met de ouders/verzorgers via SchouderCom.

7.4 Onze uitgangspunten (schoolniveau)

Het organiseren van afstandsonderwijs is een hele uitdaging, ook voor onze school. Op schoolniveau gelden voor ons de volgende zaken:

- We organiseren de toegankelijkheid tot het afstandsonderwijs voor alle leerlingen (met extra aandacht voor de leerlingen uit kansarme gezinnen). De kinderen nemen hun chromebook mee naar huis en steeds weer mee naar school. Wanneer het voor leerlingen toch niet mogelijk is om het afstandsonderwijs te volgen, laten we ze het onderwijs op school volgen.

- Omdat een deel van de leerlingen zich niet optimaal ontwikkelt tijdens het afstandsonderwijs, zal er extra aandacht uitgaan naar deze kinderen. De inzet is om achterstanden zo veel mogelijk te voorkomen of zo snel mogelijk weg te werken.
- Onze school informeert de ouders/verzorgers steeds over de scenario's en de daarbij horende maatregelen (via SchouderCom). Daarnaast informeren we de ouders/verzorgers, indien nodig, zowel mondeling als schriftelijk over de do's en don'ts van afstandsonderwijs. We geven ze tips en suggesties, we informeren ze over de dagindeling, over de gewenste (werk) ruimte, de eventuele ondersteuning etc.

Sectorplan Corona

Scenario-1



Velddriel,

Beste ouder / verzorger,

Het ministerie van OCW heeft samen met diverse onderwijspartners het sectorplan voor Corona opgesteld. Dit sectorplan bestaat uit 4 scenario's. Zie afbeelding verderop.

Het kabinet besluit op basis van wekelijks overleg met het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario.

Momenteel gaan we uit van scenario-1 (donkergroen). Dit is een preventief scenario. Er is nog geen noodzaak om specifieke maatregelen te treffen. In deze fase gaat het om het nemen van een aantal basismaatregelen m.b.t. hygiëne en gezondheid:

- Handen wassen met water en zeep
- Hoesten en niezen in de elleboog
- Uitvoeren van een zelftest bij klachten die bij CoviD-19 passen (verkoudheidsklachten zoals neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn; hoesten, benauwdheid, verhoging of koorts, plotseling verlies van reuk en/of smaak (zonder neusverstopping).
- In isolatie bij een positieve test voor maximaal 10 dagen, geteld vanaf de datum dat je klachten kreeg. Je mag eerder uit isolatie als het minimaal 5 dagen geleden is dat je klachten (koorts, hoesten, keelpijn en neusverkouden) kreeg én 24 uur geen klachten meer hebt.
- Zorgen voor voldoende frisse lucht: goed ventileren
- Advies: haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik

De kinderen krijgen allemaal twee zelftests mee naar huis. Mocht u deze tests gebruikt hebben dan kunt u via SchouderCom bij Conny Piels nieuwe tests aanvragen. Deze zullen, indien mogelijk, aan het kind worden meegegeven. Mocht dit niet lukken dan kunnen ze op school worden opgehaald.

Met vriendelijke groeten,

Team Deken Wehmeijerschool

Sectorplan corona

Primair en voortgezet onderwijs



Sectorplan Corona

Scenario-1



Velddriel,

Beste ouder / verzorger,

Het ministerie van OCW heeft samen met diverse onderwijspartners het sectorplan voor Corona opgesteld. Dit sectorplan bestaat uit 4 scenario's. Zie afbeelding verderop.

Het kabinet besluit op basis van wekelijks overleg met het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario.

Momenteel wordt afgeschaald naar scenario-1 (donkergroen). Dit is een preventief scenario.

Dit betekent dat nu alleen nog de basismaatregelen gelden m.b.t. hygiëne en gezondheid:

- Handen wassen met water en zeep
- Hoesten en niezen in de elleboog
- Uitvoeren van een zelftest bij klachten die bij Covid-19 passen (verkoudheidsklachten zoals neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn; hoesten, benauwdheid, verhoging of koorts, plotseling verlies van reuk en/of smaak (zonder neusverstopping).
- In isolatie bij een positieve test voor maximaal 10 dagen, geteld vanaf de datum dat je klachten kreeg. Je mag eerder uit isolatie als het minimaal 5 dagen geleden is dat je klachten (koorts, hoesten, keelpijn en neusverkouden) kreeg én 24 uur geen klachten meer hebt.
- Zorgen voor voldoende frisse lucht: goed ventileren
- Advies: haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik

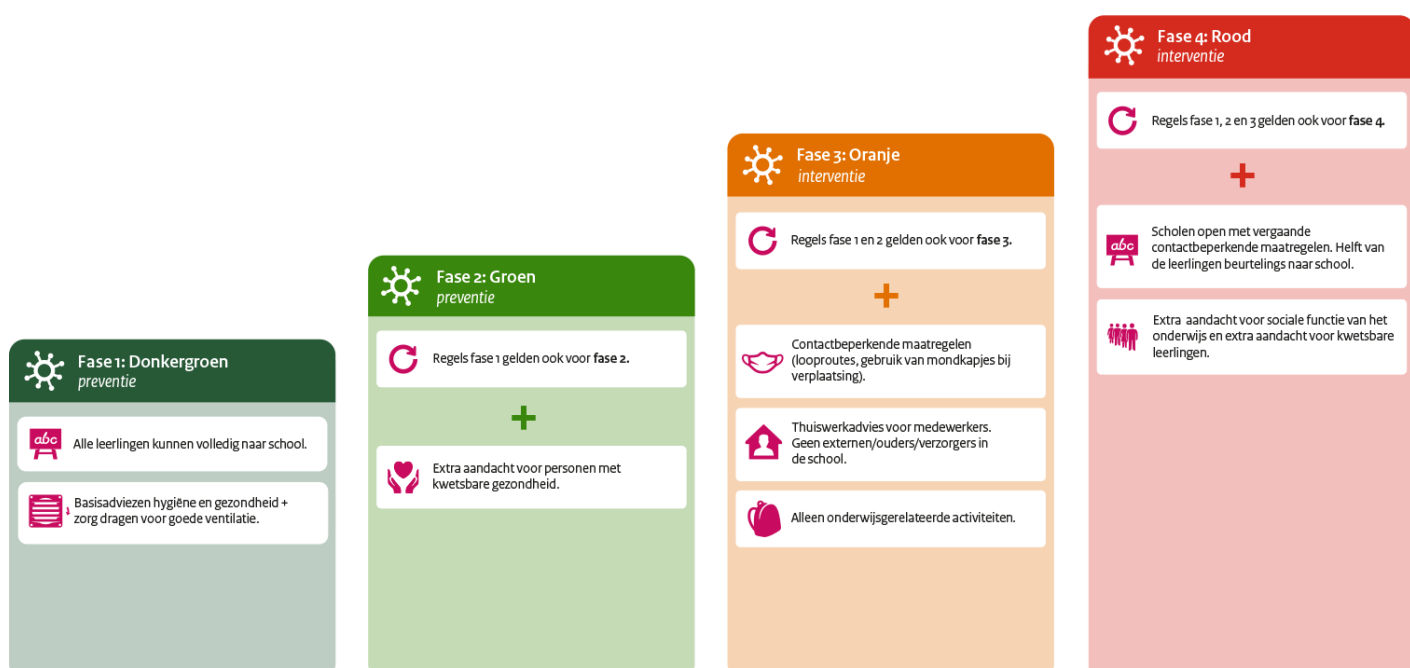
Mocht uw kind de zelftests gebruikt hebben dan kunt u nieuwe tests aanvragen via SchouderCom bij Conny Piels.

Met vriendelijke groeten,

Team Deken Wehmeijerschool

Sectorplan corona

Primair en voortgezet onderwijs



Meer informatie:
rijksoverheid.nl/coronavirus
 of bel 0800-1351

Sectorplan Corona

Scenario-2



Velddriel,

Beste ouder / verzorger,

Het ministerie van OCW heeft samen met diverse onderwijspartners het sectorplan voor Corona opgesteld. Dit sectorplan bestaat uit 4 scenario's. Zie afbeelding verderop.

Het kabinet besluit op basis van wekelijks overleg met het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario.

Momenteel wordt opgeschaald naar scenario-2 (groen). Dit is een preventief scenario. Scenario 2 vraagt extra aandacht voor personen met een kwetsbare gezondheid.

Dit houdt in:

- Inventariseren van leerlingen met een kwetsbare gezondheid
- Inventariseren welke leerlingen te maken hebben met een gezinslid met een kwetsbare gezondheid
- Waar nodig, voor deze leerlingen, zorgen voor een alternatief onderwijsaanbod

Heeft u een kind met een kwetsbare gezondheid zal dat hoogstwaarschijnlijk bekend zijn bij ons. U kunt contact opnemen met de leerkracht van uw kind. Heeft uw kind te maken met een kwetsbaar gezinslid dan kunt u dit telefonisch of via SchouderCom bekend maken bij de leerkracht van uw kind.

De maatregelen behorende bij scenario-1 (de basismaatregelen) blijven bestaan.

De basismaatregelen:

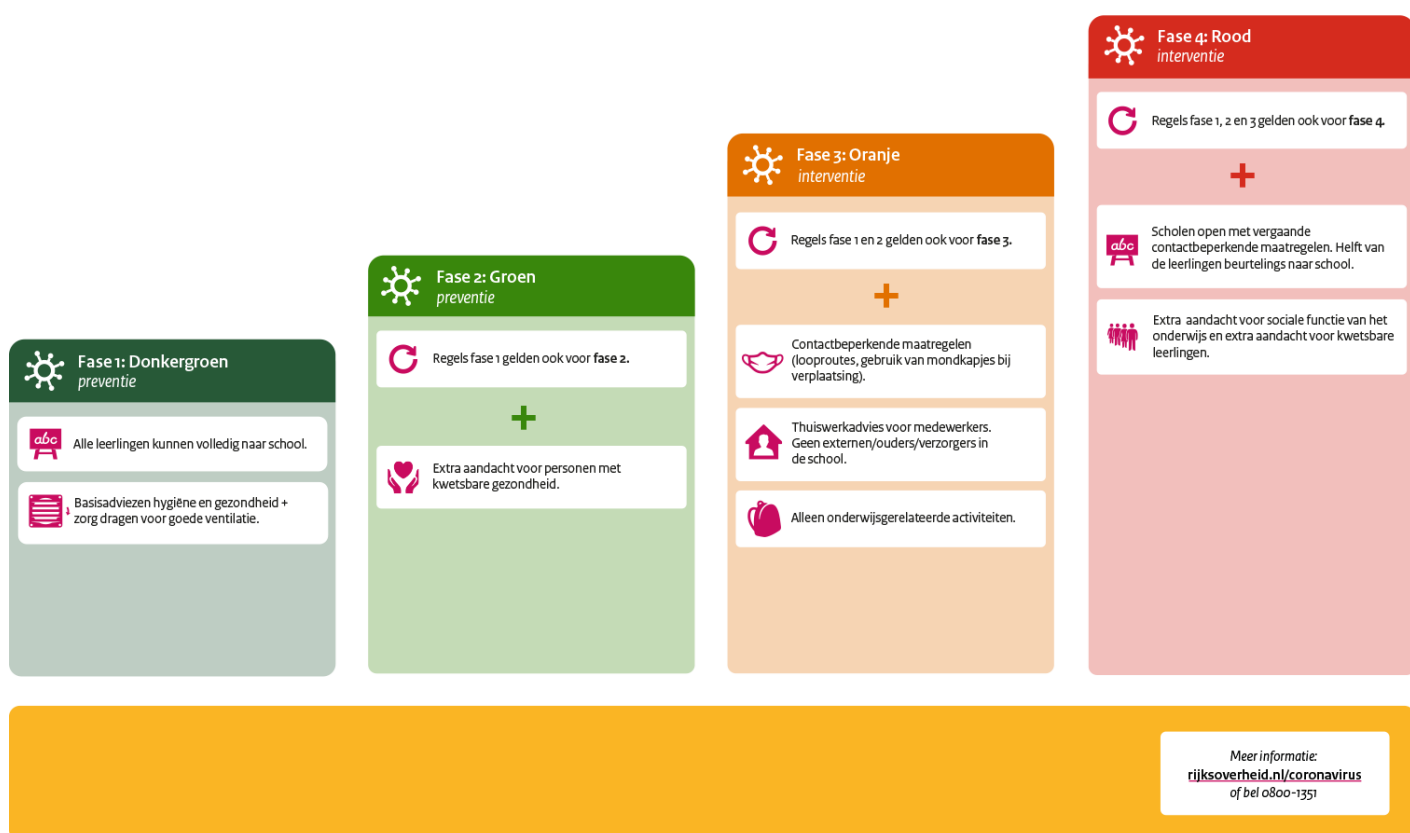
- Handen wassen met water en zeep
- Hoesten en niezen in de elleboog
- Uitvoeren van een zelftest bij klachten die bij Covid-19 passen (verkoudheidsklachten zoals neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn; hoesten, benauwdheid, verhoging of koorts, plotseling verlies van reuk en/of smaak (zonder neusverstopping).
- In isolatie bij een positieve test voor maximaal 10 dagen, geteld vanaf de datum dat je klachten kreeg. Je mag eerder uit isolatie als het minimaal 5 dagen geleden is dat je klachten (koorts, hoesten, keelpijn en neusverkouden) kreeg én 24 uur geen klachten meer hebt.
- Zorgen voor voldoende frisse lucht: goed ventileren
- Advies: haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik

Met vriendelijke groeten,

Team Deken Wehmeijerschool

Sectorplan corona

Primair en voortgezet onderwijs



Sectorplan Corona

Scenario-2



Velddriel,

Beste ouder / verzorger,

Het ministerie van OCW heeft samen met diverse onderwijspartners het sectorplan voor Corona opgesteld. Dit sectorplan bestaat uit 4 scenario's. Zie afbeelding verderop.

Het kabinet besluit op basis van wekelijks overleg met het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario.

Momenteel wordt afgeschaald naar scenario-2 (groen). Dit is een preventief scenario. Scenario-2 vraagt extra aandacht voor personen met een kwetsbare gezondheid.

Dit houdt in dat de contact beperkende maatregelen van scenario-3 vervallen. Vanaf nu gelden alleen nog de maatregelen van scenario-1 (basismaatregelen) en de maatregelen van scenario-2.

Scenario-2 houdt in:

- Inventariseren van leerlingen met een kwetsbare gezondheid
- Inventariseren welke leerlingen te maken hebben met een gezinslid met een kwetsbare gezondheid
- Waar nodig, voor deze leerlingen, zorgen voor een alternatief onderwijsaanbod

De leerlingen zijn al geïnventariseerd. Mocht uw situatie gewijzigd zijn en uw kind of een gezinslid een kwetsbare gezondheid heeft, dan kunt u dit bij de leerkracht van uw kind melden.

De maatregelen behorende bij scenario-1 (de basismaatregelen) blijven bestaan.

De basismaatregelen:

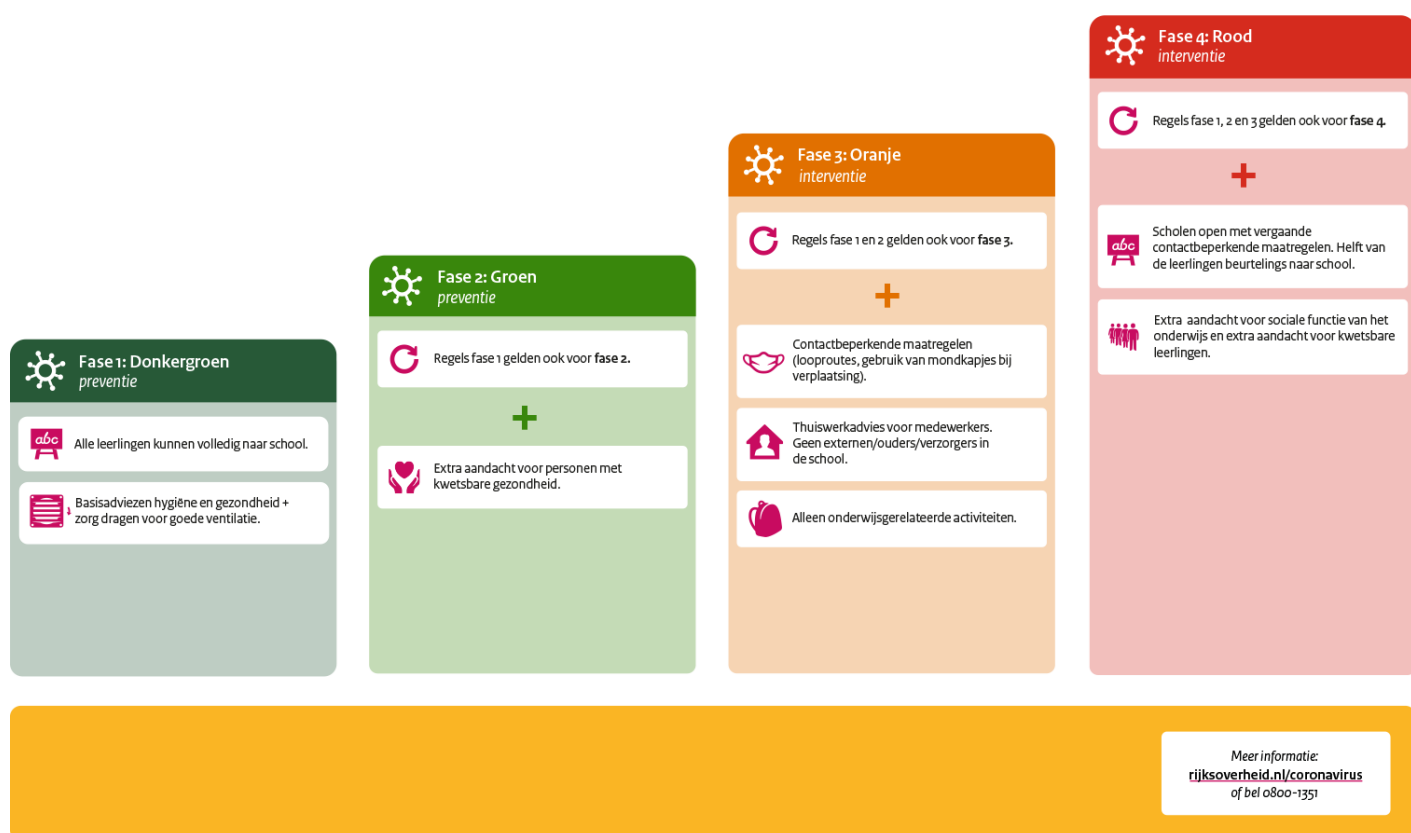
- Handen wassen met water en zeep
- Hoesten en niezen in de elleboog
- Uitvoeren van een zelftest bij klachten die bij CoviD-19 passen (verkoudheidsklachten zoals neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn; hoesten, benauwdheid, verhoging of koorts, plotseling verlies van reuk en/of smaak (zonder neusverstopping).
- In isolatie bij een positieve test voor maximaal 10 dagen, geteld vanaf de datum dat je klachten kreeg. Je mag eerder uit isolatie als het minimaal 5 dagen geleden is dat je klachten (koorts, hoesten, keelpijn en neusverkouden) kreeg én 24 uur geen klachten meer hebt.
- Zorgen voor voldoende frisse lucht: goed ventileren
- Advies: haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik

Met vriendelijke groeten,

Team Deken Wehmeijerschool

Sectorplan corona

Primair en voortgezet onderwijs



Sectorplan Corona

Scenario-3



Velddriel,

Beste ouder / verzorger,

Het ministerie van OCW heeft samen met diverse onderwijspartners het sectorplan voor Corona opgesteld. Dit sectorplan bestaat uit 4 scenario's. Zie afbeelding verderop.

Het kabinet besluit op basis van wekelijks overleg met het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario.

Momenteel wordt opgeschaald naar scenario-3 (oranje). Dit is een fase waarbij het gaat om contact beperkende maatregelen, waarbij het fysieke onderwijs zo verantwoord woordelijk mogelijk door zal gaan.

Dit houdt in:

Medewerkers en leerlingen van groep 6-7-8 dragen mondkapjes

De mondkapjes zullen gedragen worden tijdens bewegingen door de school. Als men op de plaats zit, kan het mondkapje af.

We werken met looproutes en meerder ingangen

Groep 1/2: kleuteringang, groep 3/4: hoofdingang, groep 5/6: via de speelplaats ingang van DOEN, groep 7/8: ingang Muggenheuvel, De Taalklas en de Oekraïense kinderen via de laatste ingang op het schoolplein.

Start schooldag

De deuren van de school gaan om 8.25 uur open. Kinderen gaan meteen naar binnen, naar hun klas en naar hun plaats. Het is niet de bedoeling dat kinderen al om 8.20 uur voor de deur staan te wachten. Ga dus niet te vroeg van huis weg.

Eigen gedeelte per groep op de speelplaats

Iedere klas heeft een eigen gedeelte op de speelplaats waar ze pauze houden. De kinderen lopen dus niet door elkaar. Ook hier wordt weer gebruik gemaakt van aparte looproutes naar en van de speelplaats. De speelplaats wordt verdeeld in drie vakken waarbij gerouleerd wordt.

Zo veel mogelijk (en waar mogelijk) afstand houden

In de school houden we zoveel mogelijk afstand, maar ook buiten de school bij het halen en brengen houden we afstand. Mocht u op meerdere kinderen wachten, zorg er dan voor dat u uw kinderen bij u houdt. Kinderen gaan niet door elkaar rennen. Dit om de contacten tussen kinderen uit diverse groepen te beperken.

Geen ouders/verzorgers in de school

Contacten met ouders vinden online plaats. Wilt u een afspraak maken dan gaat dat telefonisch of via SchouderCom.

Activiteiten die niet direct bijdragen aan het primaire proces vervallen

Dit houdt in dat we alleen lesgeven en dat we geen andere activiteiten uit zullen voeren. Dus geen schoolreis, excursies e.d.



De maatregelen behorende bij scenario-1 (de basismaatregelen) en bij scenario-2 (aandacht voor personen met een kwetsbare gezondheid) blijven bestaan.

De basismaatregelen:

- Handen wassen met water en zeep
- Hoesten en niezen in de elleboog
- Uitvoeren van een zelftest bij klachten die bij CoviD-19 passen (verkoudheidsklachten zoals neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn; hoesten, benauwdheid, verhoging of koorts, plotseling verlies van reuk en/of smaak (zonder neusverstopping).
- In isolatie bij een positieve test voor maximaal 10 dagen, geteld vanaf de datum dat je klachten kreeg. Je mag eerder uit isolatie als het minimaal 5 dagen geleden is dat je klachten (koorts, hoesten, keelpijn en neusverkouden) kreeg én 24 uur geen klachten meer hebt.
- Zorgen voor voldoende frisse lucht: goed ventileren
- Advies: haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik

Aandacht voor personen met een kwetsbare gezondheid:

- Inventariseren van kwetsbare medewerkers
- Inventariseren van kwetsbare leerlingen
- Inventariseren welke leerlingen te maken hebben met een kwetsbaar gezinslid
- Waar nodig verzorgen van een alternatief onderwijsaanbod

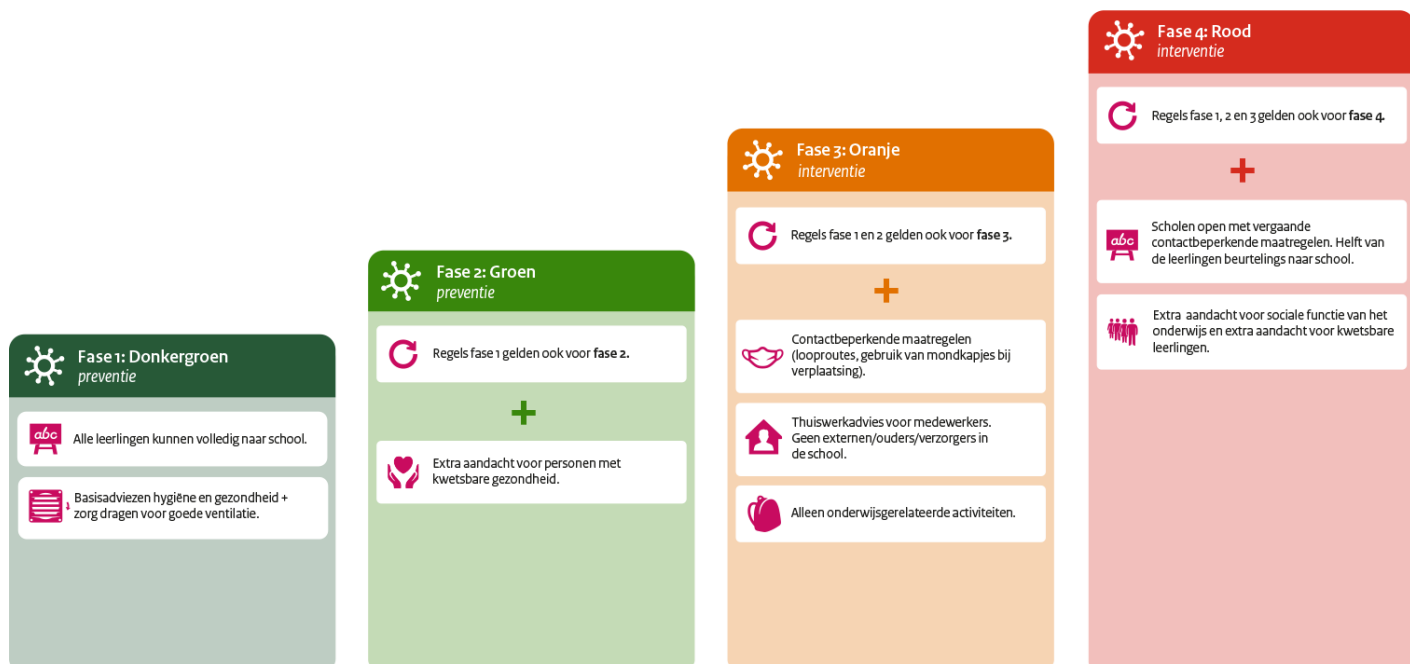
Heeft u een kind met een kwetsbare gezondheid was dat hoogstwaarschijnlijk al bekend bij ons. Mocht dit niet zo zijn dan kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind. Heeft uw kind te maken met een kwetsbaar gezinslid dan heeft u dit wellicht al bekend gemaakt. Zo niet dan kunt u dit telefonisch of via SchouderCom bekend maken bij de leerkracht van uw kind.

Met vriendelijke groeten,

Team Deken Wehmeijerschool

Sectorplan corona

Primair en voortgezet onderwijs



Meer informatie:
rijksoverheid.nl/coronavirus
 of bel 0800-1351

Sectorplan Corona

Scenario-3



Velddriel,

Beste ouder / verzorger,

Het ministerie van OCW heeft samen met diverse onderwijspartners het sectorplan voor Corona opgesteld. Dit sectorplan bestaat uit 4 scenario's. Zie afbeelding verderop.

Het kabinet besluit op basis van wekelijks overleg met het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario.

Momenteel wordt afgeschaald naar scenario-3 (oranje). Dit is een fase waarbij het gaat om contact beperkende maatregelen, waarbij het fysieke onderwijs zo verantwoord woordelijk mogelijk door zal gaan.

Dit houdt in dat we, gelukkig, alle kinderen weer mogen ontvangen op school.

De maatregelen behorende bij scenario-1 (de basismaatregelen), scenario-2 (aandacht voor personen met een kwetsbare gezondheid) en scenario-3 (contact beperkende maatregelen) blijven bestaan.

De basismaatregelen:

- Handen wassen met water en zeep
- Hoesten en niezen in de elleboog
- Uitvoeren van een zelftest bij klachten die bij CoviD-19 passen (verkoudheidsklachten zoals neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn; hoesten, benauwdheid, verhoging of koorts, plotseling verlies van reuk en/of smaak (zonder neusverstopping).
- In isolatie bij een positieve test voor maximaal 10 dagen, geteld vanaf de datum dat je klachten kreeg. Je mag eerder uit isolatie als het minimaal 5 dagen geleden is dat je klachten (koorts, hoesten, keelpijn en neusverkouden) kreeg én 24 uur geen klachten meer hebt.
- Zorgen voor voldoende frisse lucht: goed ventileren
- Advies: haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik

Aandacht voor personen met een kwetsbare gezondheid:

- Inventariseren van kwetsbare medewerkers
- Inventariseren van kwetsbare leerlingen
- Inventariseren welke leerlingen te maken hebben met een kwetsbaar gezinslid
- Waar nodig verzorgen van een alternatief onderwijsaanbod

De leerlingen zijn al geïnventariseerd. Mocht uw situatie gewijzigd zijn en uw kind of een gezinslid een kwetsbare gezondheid heeft, dan kunt u dit bij de leerkracht van uw kind melden.

De contactbeperkende maatregelen:

- Medewerkers en leerlingen van groep 6-7-8 dragen mondkapjes

De mondkapjes zullen gedragen worden tijdens bewegingen door de school. Als men op de plaats zit, kan het mondkapje af.



- We werken met looproutes en meerder ingangen:

Groep 1/2: kleuteringang, groep 3/4: hoofdingang, groep 5/6: via de speelplaats ingang van DOEN, groep 7/8: ingang Muggenheuvel.

- Start schooldag:

De deuren van de school gaan om 8.25 uur open. Kinderen gaan meteen naar binnen, naar hun klas en naar hun plaats. Het is niet de bedoeling dat kinderen al om 8.20 uur voor de deur staan te wachten. Ga dus niet te vroeg van huis weg.

- Eigen gedeelte per groep op de speelplaats

Iedere klas heeft een eigen gedeelte op de speelplaats waar ze pauze houden. De kinderen lopen dus niet door elkaar. Ook hier wordt weer gebruik gemaakt van aparte looproutes naar en van de speelplaats. De speelplaats wordt verdeeld in drie vakken waarbij gerouleerd wordt.

- Zo veel mogelijk (en waar mogelijk) afstand houden

In de school houden we zoveel mogelijk afstand, maar ook buiten de school bij het halen en brengen houden we afstand. Mocht u op meerdere kinderen wachten, zorg er dan voor dat u uw kinderen bij u houdt. Kinderen gaan niet door elkaar rennen. Dit om de contacten tussen kinderen uit diverse groepen te beperken.

- Geen ouders/verzorgers in de school

Contacten met ouders vinden online plaats. Wilt u een afspraak maken dan gaat dat via SchouderCom.

- Activiteiten die niet direct bijdragen aan het primaire proces vervallen

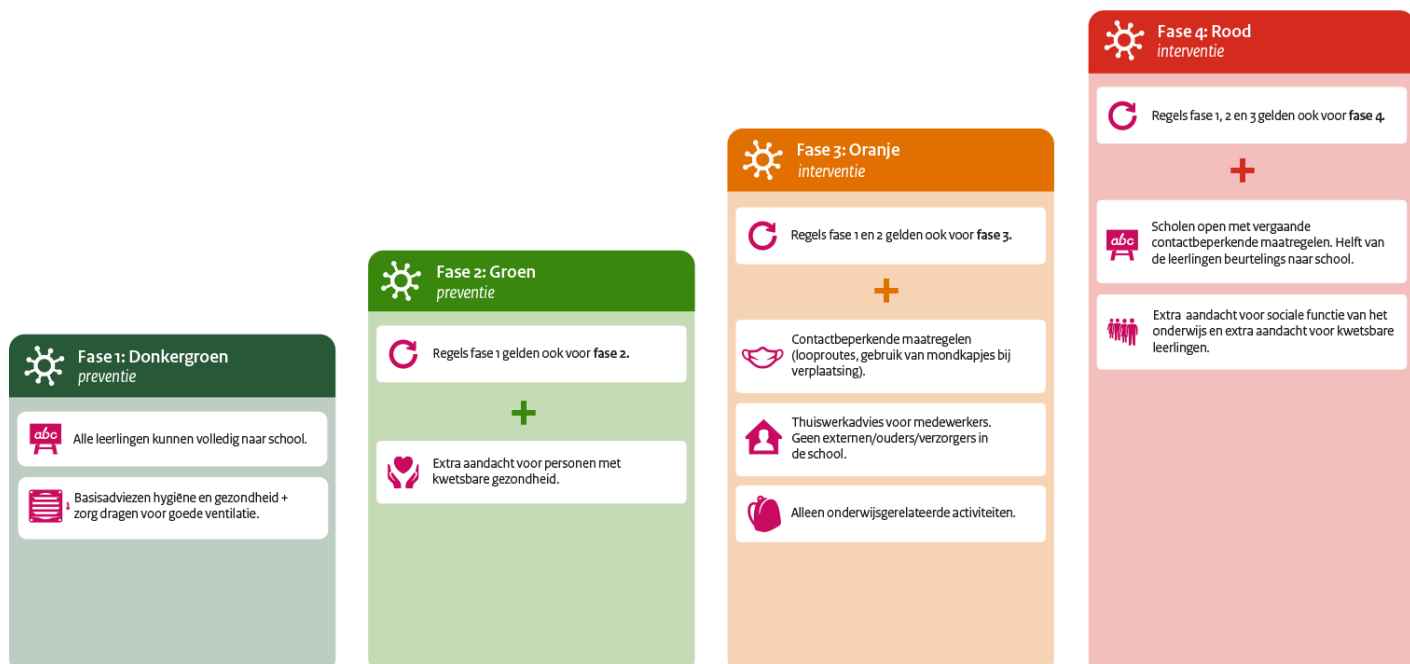
Dit houdt in dat we alleen lesgeven en dat we geen andere activiteiten uit zullen voeren. Dus geen schoolreis, excursies e.d.

Met vriendelijke groeten,

Team Deken Wehmeijerschool

Sectorplan corona

Primair en voortgezet onderwijs



Meer informatie:
rijksoverheid.nl/coronavirus
 of bel 0800-1351

Sectorplan Corona

Scenario-4



Velddriel,

Beste ouder / verzorger,

Het ministerie van OCW heeft samen met diverse onderwijspartners het sectorplan voor Corona opgesteld. Dit sectorplan bestaat uit 4 scenario's. Zie afbeelding verderop.

Het kabinet besluit op basis van wekelijks overleg met het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario.

Momenteel wordt opgeschaald naar scenario-4. Dit is een fase waarin de school openblijft, maar het aantal personen in de school moet beperkt blijven en het is niet mogelijk alle leerlingen tegelijkertijd les te blijven geven.

Wij laten de oneven groepen en de even groepen om de beurt naar school komen.

In onderstaand schema staat hoe dit werkt voor de eerste twee weken. Dit schema wordt steeds herhaald.

Datum	School
Ma	Groep 1 - 3 - 5 - 7
Di	Groep 2 - 4 - 6 - 8
Woe	Groep 1 - 3 - 5 - 7
Don	Groep 2 - 4 - 6 - 8
Vrij	Groep 1 - 3 - 5 - 7
Ma	Groep 2 - 4 - 6 - 8
Di	Groep 1 - 3 - 5 - 7
Woe	Groep 2 - 4 - 6 - 8
Don	Groep 1 - 3 - 5 - 7
Vrij	Groep 2 - 4 - 6 - 8

Volgens bovenstaand schema komen alle groepen even vaak naar school.

We zullen de normale schooltijden aanhouden. Om 8.25 gaat de zoemer en kunnen de kinderen meteen naar binnen. De kinderen worden niet vroeger op school verwacht.

Tijdens de pauzes hebben de diverse groepen een eigen deel van het schoolplein tot hun beschikking.

Na een schooldag krijgen de kinderen (op papier) huiswerk mee voor de volgende dag. Dit zal altijd een verwerking zijn op de instructies van de dag ervoor. Dit zal op de schooldag waarop de kinderen weer naar school gaan besproken worden.

Leerlingen met in ieder geval één ouder/verzorger in een cruciaal beroep dienen opgevangen te worden door de school. Is dit bij u het geval dan kunt u zich melden via SchouderCom bij Conny Piels. Er wordt dan contact met u opgenomen.

De maatregelen behorende bij scenario-1 (de basismaatregelen), bij scenario-2 (aandacht voor personen met een kwetsbare gezondheid) en scenario-3 blijven bestaan.

Scenario-1 De basismaatregelen:

- Handen wassen met water en zeep
- Hoesten en niezen in de elleboog
- Uitvoeren van een zelftest bij klachten die bij Covid-19 passen (verkoudheidsklachten zoals neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn; hoesten, benauwdheid, verhoging of koorts, plotseling verlies van reuk en/of smaak (zonder neusverstopping).
- In isolatie bij een positieve test voor maximaal 10 dagen, geteld vanaf de datum dat je klachten kreeg. Je mag eerder uit isolatie als het minimaal 5 dagen geleden is dat je klachten (koorts, hoesten, keelpijn en neusverkouden) kreeg én 24 uur geen klachten meer hebt.
- Zorgen voor voldoende frisse lucht: goed ventileren
- Advies: haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik

Scenario-2 Aandacht voor personen met een kwetsbare gezondheid:

- Inventariseren van kwetsbare medewerkers
- Inventariseren van kwetsbare leerlingen
- Inventariseren welke leerlingen te maken hebben met een kwetsbaar gezinslid
- Waar nodig verzorgen van een alternatief onderwijsaanbod

De leerlingen zijn al geïnventariseerd. Mocht uw situatie gewijzigd zijn en uw kind of een gezinslid een kwetsbare gezondheid heeft, dan kunt u dit bij de leerkracht van uw kind melden.

Scenario-3 Contact beperkende maatregelen:

- Medewerkers en leerlingen van groep 6-7-8 dragen mondkapjes

De mondkapjes zullen gedragen worden tijdens bewegingen door de school. Als men op de plaats zit, kan het mondkapje af.

- We werken met looproutes en meerder ingangen:

Groep 1/2: kleuteringang, groep 3/4: hoofdingang, groep 5/6: via de speelplaats ingang van DOEN, groep 7/8: ingang Muggenheuvel, De Taalklas en de Oekraïense kinderen via de laatste ingang op het schoolplein.

- Start schooldag:

De deuren van de school gaan om 8.25 uur open. Kinderen gaan meteen naar binnen, naar hun klas en naar hun plaats. Het is niet de bedoeling dat kinderen al om 8.20 uur voor de deur staan te wachten. Ga dus niet te vroeg van huis weg.

- Eigen gedeelte per groep op de speelplaats

Iedere klas heeft een eigen gedeelte op de speelplaats waar ze pauze houden. De kinderen lopen dus niet door elkaar. Ook hier wordt weer gebruik gemaakt van aparte looproutes naar en van de speelplaats.

De speelplaats wordt verdeeld in drie vakken waarbij gerouleerd wordt.

- Zo veel mogelijk (en waar mogelijk) afstand houden

In de school houden we zoveel mogelijk afstand, maar ook buiten de school bij het halen en brengen houden we afstand. Mocht u op meerdere kinderen wachten, zorg er dan voor dat u uw kinderen bij u houdt. Kinderen gaan niet door elkaar rennen. Dit om de contacten tussen kinderen uit diverse groepen te beperken.

- Geen ouders/verzorgers in de school

Contacten met ouders vinden online plaats. Wilt u een afspraak maken dan gaat dat via SchouderCom.

- Activiteiten die niet direct bijdragen aan het primaire proces vervallen

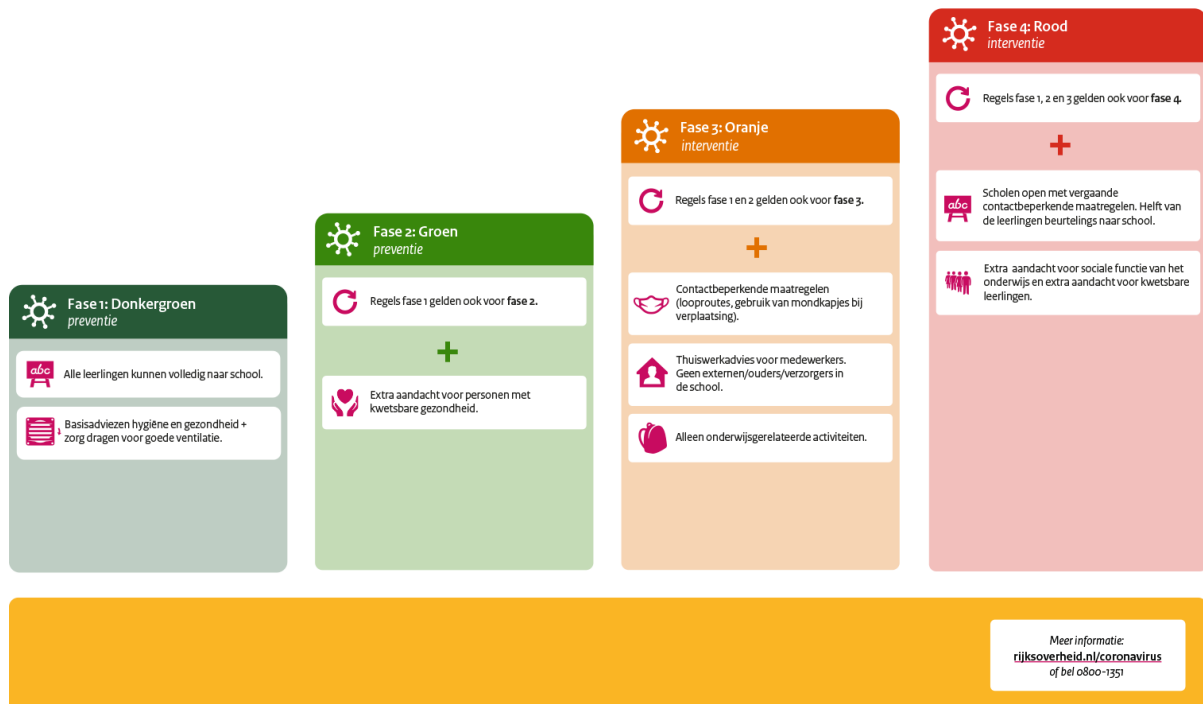
Dit houdt in dat we alleen lesgeven en dat we geen andere activiteiten uit zullen voeren. Dus geen schoolreis, excursies e.d.

Met vriendelijke groeten,

Team Deken Wehmeijerschool

Sectorplan corona

Primair en voortgezet onderwijs



Beleid contact beperkende maatregelen



Sectorplan Corona scenario-3

Wanneer scenario 3 in werking treedt gelden er naast de basismaatregelen en de maatregelen voor kwetsbare medewerkers en kinderen contact beperkende maatregelen.

Het betreft hier de volgende maatregelen:

Medewerkers en leerlingen van groep 6-7-8 dragen mondkapjes

De mondkapjes zullen gedragen worden tijdens bewegingen door de school. Als men op de plaats zit, kan het mondkapje af.

In de school zijn doordachte looproutes ingesteld via diverse ingangen

Groep 1/2: kleuteringang, groep 3/4: hoofdingang, groep 5/6: via de speelplaats ingang van DOEN, groep 7/8: ingang Muggenheuvel.

De deuren van de school gaan om 8.25 uur open. Kinderen gaan meteen naar binnen, naar hun klas en naar hun plaats. Het is niet de bedoeling dat kinderen al om 8.20 uur voor de deur staan te wachten. Ga dus niet te vroeg van huis weg.

Eigen gedeelte per groep op de speelplaats

Iedere klas heeft een eigen gedeelte op de speelplaats waar ze pauze houden. De kinderen lopen dus niet door elkaar. Ook hier wordt weer gebruik gemaakt van aparte looproutes naar en van de speelplaats. De speelplaats wordt verdeeld in drie vakken waarbij gerouleerd wordt.

Zo veel mogelijk (en waar mogelijk) afstand houden

In de school houden we zoveel mogelijk afstand, maar ook buiten de school bij het halen en brengen houden we afstand. Mocht u op meerdere kinderen wachten, zorg er dan voor dat u uw kinderen bij u houdt. Kinderen gaan niet door elkaar rennen. Dit om de contacten tussen kinderen uit diverse groepen te beperken.

Wij maken gebruik van vaste ruimtes waar de diverse groepen gebruik van kunnen maken:

- Groep 1/2: extra ruimte naast het lokaal
- Groep 3/4: lokaal naast groep 3/4
- Groep 5/6: lange tafels voor de klas
- Groep 7/8: handvaardigheidslokaal

Geen externen in de school

Contacten met externen vinden online plaats.

Geen ouders/verzorgers in de school

Contacten met ouders vinden online plaats

Teambijeenkomsten vinden zo veel mogelijk online plaats

Als het niet mogelijk is dit online plaats te laten vinden dan zijn de bijeenkomsten in de aula. Hierbij dragen



de teamleden een mondkapje als zij zich naar hun plaats begeven. Op de plaats kan het mondkapje af. De afstand tussen de teamleden is minimaal anderhalve meter.

Niet onderwijzend personeel werkt indien mogelijk thuis

Activiteiten die niet direct bijdragen aan het primaire proces vervallen

Dit houdt in dat we alleen lesgeven en dat we geen andere activiteiten uit zullen voeren. Dus geen schoolreis, excursies e.d.

De school is open, tenzij de school organisatorisch geen andere mogelijkheid heeft dan te sluiten, omdat te veel personeelsleden ziek zijn of in quarantaine moeten, en geen vervanging beschikbaar is.

Protocol Sectorplan Corona

Scenario-4



Scenario-4 is een fase waarin het gaat om het uitvoeren van interventies. De school blijft open, maar het aantal personen in de school moet beperkt blijven en het is niet mogelijk alle leerlingen tegelijkertijd les te blijven geven.

Wij laten de oneven groepen tegelijk naar school komen en de even groepen tegelijk naar school komen.

In onderstaand schema staat hoe dit werkt voor de eerste twee weken. Dit schema wordt steeds herhaald.

Datum	School
Ma	Groep 1 - 3 – 5 - 7
Di	Groep 2 - 4 – 6 – 8
Woe	Groep 1 - 3 – 5 - 7
Don	Groep 2 - 4 – 6 – 8
Vrij	Groep 1 - 3 – 5 - 7
Ma	Groep 2 - 4 – 6 – 8
Di	Groep 1 - 3 – 5 - 7
Woe	Groep 2 - 4 – 6 – 8
Don	Groep 1 - 3 – 5 - 7
Vrij	Groep 2 - 4 – 6 – 8

Volgens bovenstaand schema komen alle groepen even vaak naar school.

We zullen de normale schooltijden aanhouden. Om 8.25 gaat de zoemer en kunnen de kinderen meteen naar binnen. De kinderen worden niet vroeger op school verwacht.

Tijdens de pauzes hebben de diverse groepen een eigen deel van het schoolplein tot hun beschikking.

Na een schooldag krijgen de kinderen (op papier) huiswerk mee voor de volgende dag. Dit zal altijd een verwerking zijn op de instructies van de dag ervoor. Dit zal op de schooldag waarop de kinderen weer naar school gaan besproken worden.

Programma

Er volgt een dagelijks aanbod waarbij je iedere dag aandacht schenkt aan het huiswerk dat de kinderen een dag ervoor gemaakt hebben en daarnaast werk je aan rekenen, taal, lezen en spelling. De overige vakken kunnen vervallen. Er wordt wel rekening gehouden met de sociale functie van de school m.n. extra aandacht voor het sociaal-emotioneel welbevinden en de executieve functies. De leerkracht vult dit in uitgaand van de behoefte van de leerlingen van de groep.

Er kan natuurlijk per groep een andere invulling gemaakt worden, afhankelijk van het niveau van de groep. Er kunnen groepen zijn die sterk zijn in rekenen en daar minder aandacht nodig hebben. Daar is een intensiever aanbod op een ander gebied dan wenselijker.

Klaslokalen

Alhoewel de kinderen onderling niet per se 1,5 m uit elkaar hoeven te blijven, is dit wel het advies. In de klassen zitten de kinderen dus zoveel mogelijk uit elkaar. De leerkrachten bekijken vooraf hoe ze dit praktisch in kunnen richten. Wellicht de tafels vooraf al om en om zetten? Een groep 6 tafel naast een groep 5 tafel? Etc.

Bij binnenkomst desinfecteren of wassen alle kinderen hun handen. Er staat een pomp in iedere groep. Als zij naar het toilet gaan wassen zij hun handen eerst met zeep voordat ze gaan. Na het plassen wassen zij hun handen. Als ze dit vergeten zijn desinfecteren of wassen zij hun handen bij binnenkomst in de klas.

Alle leerkrachten hebben schoonmaakspray (desinfectiemiddel) om tussentijds indien nodig schoon te maken. Er zijn in alle klassen papieren doekjes aanwezig.

Teamkamer

Er zijn niet meer dan 4 personeelsleden in de teamkamer. Op het moment dat je kiest voor verspreiding van de pauzes zijn er steeds maar een paar mensen tegelijk in de teamkamer. Indien er meer mensen bij elkaar moeten komen dan gebeurt dat in de aula of online.

Schoonmaak en schoonmaaksters

De schoonmaaksters wordt gevraagd of ze dagelijks de tafeltjes, deurklinken, wc's kunnen schoonmaken. Zo ook de teamkamer en kantoren.