

Ouderbrochure

samenwerkingsverband
de Meierij PO



Wat is passend onderwijs?

Op 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs ingegaan. Uitgangspunt van passend onderwijs is dat elk kind recht heeft op goed onderwijs en gelijke kansen verdient. Onderwijs dat is afgestemd op de kwaliteiten en mogelijkheden van het kind. De regering wil daarbij dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone school in de buurt gaan. Maar kinderen die het echt nodig hebben, kunnen naar het speciaal onderwijs. Om ieder kind passend onderwijs te bieden, werken scholen met elkaar samen. Dit doen zij in samenwerkingsverbanden passend onderwijs.



Inleiding

De afgelopen jaren is er door samenwerking veel bereikt en zijn er voor veel kinderen nieuwe mogelijkheden gecreëerd. Extra aandacht en ondersteuning in de groep wordt geregeld als het nodig is. Daarnaast wordt actie ondernomen bij leerachterstanden in de vorm van extra hulpmiddelen of extra begeleiding. Voor ouders wordt -waar nodig- via het betrokken basisteam jeugd en gezin of wijkteam passende ondersteuning geboden in de thuissituatie of bij de opvoeding.

Door passend onderwijs sluiten we nog beter aan op de behoeften van elk kind. Dankzij de samenwerking met het speciaal onderwijs en de jeugdhulp kan binnen de Meierij ondersteuning voor alle kinderen, passend bij hun capaciteiten en situatie, nog beter worden georganiseerd.

Wanneer krijgt u als ouder te maken met passend onderwijs?

Kinderen hebben recht op goed onderwijs dat bij hen past. Passend onderwijs is er dan ook op gericht om alle kinderen in het basisonderwijs, het voortgezet onderwijs en speciaal onderwijs zoveel mogelijk thuisnabij te ondersteunen. In de praktijk verandert er voor de meeste kinderen niet veel, omdat zij het basisonderwijs op eigen kracht en met goede resultaten doorlopen.

Voor sommige kinderen is deze basisondersteuning niet genoeg. Zij hebben op school meer hulp nodig: bijvoorbeeld om zich goed te concentreren, het gedrag aan te passen of om de rekenles te begrijpen. Het is de verantwoordelijkheid van de leerkracht en school om de kinderen die dat nodig hebben in



de klas extra aandacht te geven. Soms worden voor hen meer aanpassingen getroffen om passende ondersteuning te realiseren. In overleg met ouders en samenwerkingsverband wordt dan bekeken welke ondersteuning of (tijdelijk) arrangement het beste is. Vaak zijn kleine aanpassingen al voldoende, soms is er iets meer nodig. In eerste instantie ligt de focus op extra ondersteuning in de groep en op de school. Wanneer u als ouder signalen krijgt of zich zorgen maakt, dan kunt u contact opnemen met de leerkracht van de school, de intern begeleider of de medewerker van de basisteams Jeugd en Gezin of het wijkteam.

In deze folder leest u hoe samenwerkingsverband primair onderwijs de Meierij dit heeft georganiseerd.



Zorgplicht: Binnen de school of op een andere school?

Ouders melden hun kind aan bij de school van hun voorkeur. De school moet vervolgens een zo passend mogelijk aanbod doen op de eigen, een andere reguliere of een speciale school. Na aanmelding heeft de school 6 weken de tijd om te beslissen over de toelating van de leerling. Deze periode kan eenmaal met 4 weken worden verlengd. Let op: tijdens de schoolvakanties loopt deze periode door. De school onderzoekt eerst of ze de leerling zelf de onderwijsondersteuning kan bieden, eventueel met extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.

Soms heeft de school meer informatie nodig om dit goed te beoordelen. Scholen kunnen daarvoor om extra informatie vragen bij de ouders. Kan de school zelf geen passende onderwijsplek bieden, dan moeten zij een passende plek op een andere reguliere of speciale school regelen. Dat gebeurt in overleg met de ouders.

Verwijdering

De zorgplicht houdt ook in dat een school een kind pas mag verwijderen als een andere school bereid is gevonden het kind toe te laten. Zo wordt voorkomen dat een kind tussen wal en schip valt.



Passend onderwijs in de regio de Meierij PO

De missie van het samenwerkingsverband is thuisnabij passend onderwijs en ondersteuning bieden aan alle kinderen van 0-14 jaar.

In samenwerkingsverband de Meierij hebben scholen voor basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal onderwijs van de gemeenten 's-Hertogenbosch, Vught, Boxtel, Haaren, Sint-Michielsgestel, Schijndel¹, Zaltbommel en Maasdriel afspraken gemaakt over hoe zij passend onderwijs vormgeven. Wat bieden reguliere basisscholen aan ondersteuning? Hoe is de ondersteuning georganiseerd voor kinderen die extra begeleiding in de vorm van een (groeps-) arrangement of een plek in het speciaal onderwijs nodig hebben? We helpen u met het vinden van de juiste antwoorden in deze brochure.

Basisondersteuning

Dit is de ondersteuning die iedere basisschool biedt. Voor de meeste kinderen is dit voldoende om de basisschool goed te doorlopen. Schoolbesturen hebben hiervoor deskundige leerkrachten en een intern begeleider in huis. Daarnaast kan iedere

school een beroep doen op een team medewerkers van de basisteams Jeugd en Gezin of het wijkteam.

Elke school beschrijft in het schoolondersteuningsprofiel welke (basis) ondersteuning zij kan bieden en hoe zij dat organiseert. Het schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website van de school of in de schoolgids.

Extra ondersteuning

Wanneer meer ondersteuning nodig is, wordt het samenwerkingsverband betrokken. Dit kan al bij beginnende zorgen of voor consultatie en advies. Dit wordt besproken met u als ouder. Er vindt overleg plaats binnen het ondersteuningsteam van de school. Hierin overlegt de intern begeleider met u (en jeugdhulp als dat van toepassing is) over de gewenste ondersteuning voor uw kind, u als ouder en/of de leerkracht.

We helpen u met het vinden van de juiste antwoorden in deze brochure.

¹ Sinds de gemeentelijke herindeling van 1 januari 2017 behoort Schijndel bij de gemeente Meierijstad.



Gekeken wordt naar de doelen die samen gesteld worden en de schoolloopbaan die daarbij past. De gewenste ondersteuning en de doelen worden opgenomen in een plan. Zo'n plan wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) genoemd.

Naast u als ouder wordt de leerkracht, de intern begeleider, een ondersteuner passend onderwijs of een orthopedagoog vanuit het samenwerkingsverband en indien nodig kunnen ook (andere)

deskundigen zoals een psycholoog, arts, of jeugdhulpverlener, betrokken worden bij het in kaart brengen van de passende ondersteuning. De ondersteuning kan worden geboden in de vorm van een arrangement voor kind en leerkracht of een groepsarrangement. Bij een groepsarrangement ontvangt het kind tijdelijk ondersteuning van een deskundige in een groep met kinderen met soortgelijke ondersteuningsbehoeften. Om te voorkomen dat kinderen op een specifieke plek, los van regulier onderwijs een groepsarrangement krijgen aangeboden, is het doel dat een groepsarrangement onder één dak met een reguliere school zit. Kinderen van een groepsarrangement kunnen zo deelnemen aan activiteiten van regulier onderwijs, in het ritme blijven, andere kinderen ontmoeten en uitstapjes maken naar regulier onderwijs.

In het ondersteuningsplan 2018-2022 worden enkele voorbeelden beschreven van kinderen waarvoor (extra) ondersteuning wordt gevraagd. Het plan kunt u vinden op www.demeierij-po.nl



Speciaal onderwijs

Soms heeft een kind ondersteuning nodig die de basisschool niet kan bieden. In dat geval kijkt een multidisciplinaire team met betrokkenen vanuit bijvoorbeeld, de basisschool en het samenwerkingsverband of een school voor speciaal onderwijs deze ondersteuning (tijdelijk) kan bieden. De ondersteuning op het speciaal onderwijs is gericht op terugkeer naar de reguliere school. Echter voor kinderen die speciaal onderwijs langer nodig hebben, blijft deze mogelijkheid aanwezig.

Voor een plek op het speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Deze wordt afgegeven door het samenwerkingsverband. De basisschool gaat samen met u als ouder op zoek naar een goede plek op het speciaal onderwijs. De aanmelding doet u als ouder.

Direct naar het speciaal onderwijs

Er zijn kinderen die vanaf hun geboorte speciale ondersteuning nodig hebben en waarvoor het speciaal onderwijs de beste plek is. Ook voor deze

kinderen is een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband nodig. Deze wordt aangevraagd door de school waar het kind door de ouders is aangemeld. De noodzakelijke informatie wordt door de betreffende school opgevraagd bij de instelling die in de voorschoolse periode is betrokken.





Communicatie en samenwerking met u als ouder

Het kind staat in de Meierij altijd centraal. Om ervoor te zorgen dat kinderen zich optimaal ontwikkelen, is een goede samenwerking tussen school en ouders heel belangrijk. Ouders zijn voor leraren een onmisbare partner om kinderen zo goed mogelijk te begeleiden.

Ouders en school zijn samen verantwoordelijk om een situatie te scheppen waarin een kind zich optimaal kan ontwikkelen. Ouders zijn daarbij primair verantwoordelijk voor de dagelijkse zorg en de opvoeding van hun kind. Scholen zijn verantwoordelijk voor het realiseren van passend onderwijs. Leraren en ouders stemmen goed met elkaar af hoe ze dingen aanpakken. Zeker wanneer er zorgen bestaan over de ontwikkeling van het kind en extra hulp of ondersteuning nodig is. Regelmatig contact is daarvoor heel belangrijk. Als ouder wordt u nauw betrokken bij het vormgeven van passend onderwijs aan uw kind. Bij vragen kunt u altijd in gesprek gaan met de leerkracht van uw kind.

Wat als u het niet met ons eens bent?

De school van uw kind zoekt samen met u en de manager van het ondersteuningsteam van het samenwerkingsverband oplossingen die uw kind verder kunnen brengen. Ook al werken we als samenwerkingsverband zorgvuldig, dat betekent niet dat u het altijd met de school of het samenwerkingsverband eens hoeft te zijn. Aarzel niet om dit in eerste instantie bij de school kenbaar te maken. Mocht u het niet eens zijn met een beslissing van het samenwerkingsverband, kunt u daar contact mee opnemen. Het samenwerkingsverband zal altijd proberen om samen met de ouder(s)/verzorger(s) tot een passend aanbod of passende plek te komen. Mocht dit niet lukken en verschillen in inzichten blijven bestaan, dan biedt het samenwerkingsverband de volgende mogelijkheden om tot een passende oplossing te komen.

- **Second opinion**

Een second opinion wordt aangevraagd bij - en afgehandeld door - de directeur-bestuurder van

het samenwerkingsverband. Een second opinion is gratis voor ouders. Eventueel noodzakelijk aanvullend onderzoek wordt betaald door de school of het samenwerkingsverband.

- **Mediation**

Als u het besluit van de directeur-bestuurder na een second opinion niet kunt accepteren, of u nog steeds onvoldoende gehoord voelt, is er sprake van een geschil. In dat geval kan mediation helpen om dit geschil tussen ouders, school en samenwerkingsverband te helpen oplossen. Hiervoor kunt u contact opnemen met de landelijke onderwijsconsulenten (www.onderwijsconsulenten.nl). Hun inzet en betrokkenheid wordt gratis beschikbaar gesteld door de overheid.

- **Landelijke Commissie Onderwijsgeschillen**

Indien ook mediation niet tot een oplossing leidt, kunt u het geschil voorleggen aan de landelijke commissie Onderwijsgeschillen. Alle geldende geschillenprocedures staan op de website: www.geschillenpassendonderwijs.nl



*Het kind staat
in de Meierij
altijd centraal*

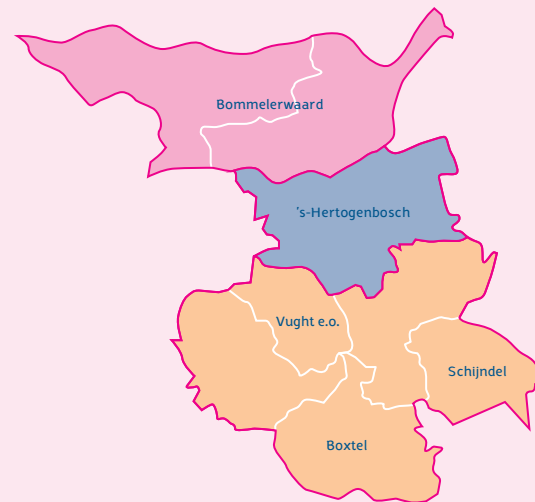


Meer informatie over de ondersteunings-eenheden van PO de Meierij

Alle scholen in de Meierij werken samen binnen drie werkgebieden, de zogenoemde ondersteunings-eenheden. De werkgebieden maken onderling afspraken over onderwijsondersteuning en worden daarbij geleid door ondersteuningsmanagers. Ook zij staan u graag te woord als u vragen heeft.

- **Noord** (Zaltbommel en Maasdriel): tel. 06-13268442
- **Midden** ('s-Hertogenbosch): tel. 073 – 8511300
- **Zuid** (Vught, Boxtel, Haaren, Sint-Michielsgestel en Schijndel): tel. 073 - 6840838

Meer weten over
passend onderwijs?
www.passendonderwijs.nl



Vanuit het motto *“Wij zijn samen met elkaar de Meierij”* is het doel passend onderwijs voor ieder kind. Daar hebben we u als ouder bij nodig. We gaan voor een goede samenwerking!

Basisondersteuning

Ondersteuning door de school

- ✓ Extra aandacht voor taal & rekenen
- ✓ Aandacht voor dyslexie en dyscalculie
- ✓ Lichte gedragsproblemen
- ✓ Leerlingen met minder of meer dan gemiddelde intelligentie
- ✓ Toegankelijkheid voor kinderen met een fysieke beperking
- ✓ Advies en begeleiding door een deskundige/specialist van de school of het bestuur

Rol van ouders

- ✓ Als ouder wordt u op de hoogte gehouden over de ontwikkeling van uw kind
- ✓ Wanneer de ontwikkeling anders loopt en ondersteuning nodig is, gebeurt dat in overleg met u
- ✓ Bij signalen of zorgen neemt u contact op met de school

Arrangementen

Ondersteuning voor kind en leerkracht op school

- ✓ Preventief door consultatie en advies: ondersteuning door het samenwerkingsverband, gericht op ondersteuning van de leerling in de klas en van de leerkracht
- ✓ Een arrangement: tijdelijke ondersteuning door een deskundige van buiten de school voor kind, leerkracht en/of team

Rol van ouders

- ✓ Als ouder wordt u uitgenodigd voor de gesprekken met het ondersteuningsteam
- ✓ Arrangementen worden aangevraagd met toestemming van ouders

Speciaal onderwijs

(Tijdelijke) plaatsing in het speciaal onderwijs

- ✓ Voor de plaatsing op het speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig van het samenwerkingsverband

Rol van ouders

- ✓ De school gaat samen met de ouder op zoek naar een passende plek
- ✓ Aanmelden van een kind op het speciaal onderwijs wordt door de ouder gedaan



SAMENWERKINGSVERBAND PO de Meierij

Kooikersweg 301 | 5223 KE 's-Hertogenbosch | 073 - 851 13 00 | www.demeierij-po.nl | info@demeierij-po.nl