

Visie Deken Wehmeijerschool



Visie Deken Wehmeijerschool

Hoger doel

Waarom bestaan wij?

Wij bestaan om samen kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling van kennis en talenten. Wij geven de kinderen het vertrouwen dat je mag zijn wie je bent. SAMEN werken we aan een stevige basis voor de toekomst.

Kernwaarden

Waar staan we voor?

SAMEN ontwikkelen en groeien

Met samen bedoelen wij kinderen, team en ouders.

Ontwikkelen en groeien staat in eerste instantie voor de basisvakken (rekenen, taal, lezen). Daarnaast vinden wij het ontwikkelen en groeien van talenten belangrijk. Dit zowel op diverse vlakken waaronder cultureel, technisch en creatief.

Samen leggen we een stevige basis met behulp van onderbouwd gekozen methodes. We leren met en van elkaar.

Ook het team ontwikkelt zich gezamenlijk tijdens wekelijkse themabijeenkomsten. Hierbij werken we volgens de methode van Stichting LeerKRACHT. Samen doelen stellen en via literatuur- en praktijkonderzoek steeds een beetje beter worden. We betrekken de kinderen hierbij op diverse manieren.

Samen is ook samen met de ouders. De lijntjes met de ouders zijn kort. Dit is belangrijk, want niemand kent het kind zo goed als de ouders.

Ouders hebben daarnaast ook invloed via de MR, OV, tevredenheidspeilingen en gesprekken die daaruit volgen.

RESPECT

Samen kan alleen als je respect hebt voor elkaar. We gaan uit van verschillen. We houden daarbij zoveel mogelijk rekening met de eigenheid van iedereen.

We geven het goede voorbeeld en we zetten de Kanjertraining in. Kinderen leren respectvol om te gaan met elkaar en met elkaars verschillen.

Wij moeten ook respectvol omgaan met onze omgeving en de wereld verder weg. Dit leren kinderen via de methode Blink en via levensbeschouwing. Wij zijn een katholieke school en vieren de katholieke feesten. Wij leven echter in een samenleving met meerdere geloven. De kinderen maken hier kennis mee wat bijdraagt aan het respecteren van elkaar.

Visie Deken Wehmeijerschool

Kindkenmerken

Iedereen is anders. Ieder kind heeft zijn eigen kenmerken. We houden daar zowel op didactisch als pedagogisch gebied rekening mee. Ieder kind heeft één of meerdere talenten. Die moet het kind kunnen ontdekken en laten groeien. Niet altijd de focus gericht op wat je niet kunt, maar ook op wat je wel kunt (talenten).

Eigenaarschap

Het ontwikkelen van eigenaarschap is belangrijk om kinderen voor te bereiden op het goed kunnen functioneren in onze veranderende maatschappij. De leerkrachten begeleiden hen daarbij door hen te leren kritisch te zijn op zichzelf en op de wereld om hen heen. Het is belangrijk dat kinderen een reëel en positief zelfbeeld hebben. Inzicht hebben in je eigen ontwikkeling is nodig om te kunnen groeien. Om dit te bereiken moeten de kinderen (mede) eigenaar zijn van hun leerproces. Kinderen geven vaak zelf goed aan wat ze nodig hebben. De leerkrachten betrekken de kinderen bij hun leerproces. Ze leren hen zelf (mede) verantwoordelijkheid te nemen voor hun leren. De leerkracht neemt, naast overdracht van kennis en het innemen van een sturende rol, ook meer een coachende rol aan. De leerkracht stimuleert de kinderen een zelfsturende, kritische en onderzoekende houding aan te nemen. Zo ontstaat een krachtige motiverende leeromgeving.

Schoolse normen en waarden

Iedereen moet zich fijn voelen op school. Daarom maken wij afspraken met elkaar. Deze afspraken zijn de normen die vanuit onze waarden (respect, rust, structuur, samenwerken) tot stand zijn gekomen. Deze afspraken gelden voor iedereen. Dit biedt duidelijkheid, structuur, rust en plezier om naar school te gaan. En dat is de basis om tot ontwikkeling te komen.

Rust en structuur

Samen zorgen wij voor rust en structuur. Wij werken klassikaal met methodes die ons structuur bieden. De methode is het uitgangspunt. Het team blijft er echter wel toe doen. Het team ontdekt samen hoe de methode werkt en hoe die wordt ingezet. Zo ontstaat er wat aanbod van stof betreft een doorgaande lijn door de school. Dat biedt structuur voor iedereen. De kennis van de leerkrachten en de behoeften van de kinderen zijn hierbij een leidraad voor een passend aanbod voor ieder kind.

De lessen hebben structuur door inzet van het EDI/IGDI- model bij de instructie. Het doel van het EDI/IGDI-model is dat alle kinderen de basisstrategieën beheersen van een bepaalde leerstof. Maar ook dat er ruimte is voor convergente differentiatie. Dit betekent dat alle kinderen de minimumdoelen halen, maar dat de weg hiernaartoe verschillend is.

Kinderen werken samen, maar dat gebeurt in rust.

Wij vinden het belangrijk om altijd te blijven kijken of en hoe wij ons kunnen verbeteren. Structuur is daarbij belangrijk om ingezette verbeteringen niet te laten doodbloeden.

Het continuooster van de school en het vijf gelijke dagen model geeft structuur aan de dagelijkse gang van zaken.

Visie Deken Wehmeijerschool

Gewaagd doel

Waarheen gaan we?

Onze droom is een school waar passend onderwijs is voor alle kinderen. In die school is een doorgaande lijn voor eigenaarschap. Alle kinderen nemen, onder begeleiding van leerkrachten, verantwoording voor hun eigen leerproces. Kinderen denken mee over veranderingen in de school. Kinderen kunnen hun eigen talenten ontdekken en ontwikkelen. Zij worden daarin begeleid door de leerkrachten tijdens bijeenkomsten op een talentenplein.

Onze school is een lerende organisatie, waarin zowel door team als kinderen wordt geleerd. De methode Stichting LeerKRACHT is hierbij ondersteunend. Wij kiezen doelen en thema's waar we aan werken. We leren van elkaar en onderzoeken zowel in de literatuur als in de praktijk. Leerkrachten hebben een zelfsturende, kritische en onderzoekende houding.

We maken structureel tijd voor verbetering. We vormen een hecht team dat samen steeds sterker wordt.

Kernkwaliteiten

Waar in blinken wij uit?

De zorgstructuur

Kinderen worden gezien en resultaten worden gevolgd. Er wordt geanalyseerd door de leerkrachten en er wordt een programma op maat aangeboden.

De intern begeleider analyseert de resultaten en bespreekt deze gezamenlijk met het team. Zij coacht de leerkrachten en indien nodig haalt zij ondersteuning de school in.

Er wordt tijdig gesignaleerd en er wordt tijdig hulp geboden.

Persoonlijke aandacht

Er is persoonlijke aandacht voor iedereen binnen de school. Onze kleinschaligheid maakt dat iedereen wordt gezien.

Visie Deken Wehmeijerschool

Samen zorgdragen voor een positief klimaat

Met samen bedoelen we ook hier weer met ouders, kinderen en leerkrachten. De kanjertraining helpt ons hierbij. Het leert ons reageren op vervelende ervaringen. Oplossingen zoeken waarmee je elkaar en de situatie recht doet en die helpen voor de lange termijn. Dit draagt bij aan een positief klimaat.

Veilige rustige leeromgeving

Vaak horen wij van ouders dat het rustig is in de school. Uit de peilingen blijkt dat kinderen zich veilig voelen op school. Dit maakt het mogelijk dat kinderen tot leren komen.

Communicatie via korte lijntjes

Wij staan open voor gesprekken met de ouders. Zien we dat iets niet goed gaat dan nemen we snel contact op. Ouders lopen ook makkelijk de school in om een afspraak te maken.

Goed onderwijs door gemotiveerde leerkrachten

Onze leerkrachten vinden het fijn om les te geven. Zij willen kinderen vooruithelpen, kijken naar de vorderingen, maar zeker ook naar het welbevinden van het kind. Samen willen zij zich verdiepen in allerlei thema's om steeds een beetje beter te worden.

Kwaliteit bevorderende faciliteiten

Welke bevorderende randvoorwaarden zijn aanwezig?

Continuurooster

Door de aaneengesloten tijd is er veel rust binnen de school en de onderwijstijd wordt optimaal benut. De kinderen zijn maar twee keer per dag onderweg in het verkeer. De tussenschoolse opvang is zonder kosten en goed geregeld. Ouders kunnen hun (werk)dag tot 14.15 uur aaneengesloten en praktisch indelen. De kinderen eten op school gezamenlijk met de leerkracht en spelen daarna buiten.

Schoolbibliotheek

De kinderen van onze school kunnen elke dinsdag boeken lenen bij de Leesvoorziening Velddriel. Deze leesvoorziening is gehuisvest in onze school. Hierdoor hebben wij een divers aanbod aan boeken voor alle leesniveaus. Het aanbod van de leesboeken wordt ook steeds vernieuwd.

Chromebook voor ieder kind

Digitale vaardigheden worden steeds belangrijker. Vanaf groep 3 heeft ieder kind een eigen Chromebook om deze vaardigheden te ontwikkelen.

Visie Deken Wehmeijerschool

Vakleerkracht gym/inpandige gymzaal

Alle kinderen krijgen twee keer in de week gym van een vakdocent in het inpandige gymlokaal op onze school. Dit zorgt voor goede lessen en optimale tijdsbenutting.

Handvaardigheidslokaal

Er is een handvaardigheidslokaal waardoor je met allerlei materialen kunt werken.

Eigen podium

In de aula is een podium. Dit wordt gebruikt als lokaal, maar ook voor optredens van de kinderen